

# العيني ومنهجه البلاغي في كتابه عدة القاري

دكتور محمد شعبان علوان  
أستاذ البلاغة والإعجاز القرآني المشارك  
وعميد المكتبات  
جامعة الإسلامية - غزة  
٢٠٠١-٢٠٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## "العيبي ومنهجه البلاغي في كتابه عمدة القاري"

### \* المقدمة :

الحمد لله ، والصلوة والسلام على رسول الله ، محمد بن عبد الله القاتل عن نفسه : " أنا أفضح العرب ، ييد أني من قريش ، ونشأت في بني سعد بن بكر " عليه وعلى آله وصحبه ومن والاه أفضل الصلاة وأتم التسليم .

لذا كان كلام الله المعجز هو أسمى بيان ، فإن بيان الرسول ﷺ يأتي بعده في المرتبة ، لأن القرآن الكريم نزل على قلبه ﷺ لقوله عزوجل : " وَإِنَّهُ لَتَرِيكُنَّ رَبَّ الْفَالَّمِينَ " تَرَوْنَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ " عَلَى قَلْبِكُنَّ لِتَكُونُ مِنَ الْمُنْذِرِينَ " بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُّبِينًا " (١) .

وهو القاتل ﷺ : أوريت القرآن ومثله معه " . ولقد أثرت أن أسأول بالدراسة كتاب "عمدة القاري شرح صحيح البخاري" دراسة بلاغية لاعتبارين :

الأول : الكشف عن خصائص البلاغة النبوية ، لأنها خير كلام بعد كلام الله . فاللفاظ النبوة كما يقول الرافقي : "اللفاظ يعمّرها قلب متصل بجلال حالقه ، ويصدقها لسان نزل عليه القرآن بحقائقه ، فهـ إن لم تكن من الوحي فلـها جاءت من سـبيله ، وإن لم يكن لها منه دليل فقد كانت هي من دليله . " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى " إِنْ هُوَ إِلَّا وَخَيْرٌ يُوحَى " (٢) .

الثاني : إبراز دور عالم جليل بذل جهداً في شرح صحيح البخاري كلام سيد المرسلين . والكشف عن منهجه البلاغي من خلال شروحه للأحاديث الشريفة وما ينتجه من مسائل في علم المعانـي ، وصور بيانـية ، ومحسنات بدـيعـية . ولقد حضـرت بحـثـي هـذا مـباحثـتـ عـدـة تـلـخـصـتـ فـيـما يـليـ أولاً التعريف بالعيـبي

- ثانياً: منهاج العيني في كشفه عن المسائل البلاغية في كتاب عمدة القاري .
- ثالثاً: منهاج الذي ابعته في الكشف عن المسائل البلاغية .

### \* التعريف بالعيني : (٣)

هو بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين بن يوسف بن محمد  
قاضي القضاة الحلب الأصل ، ولد في قاب سنة ٧٦٢ هـ ونشأ بها و كان أبوه  
قاضيها . أخذ عن أبيه وعن الفضل علمائها ، ثم جعل نائباً عن أبيه .

اجتهد في تحصيل العلم فسافر إلى حلب للأخذ عن أفضالها ثم دخل دمشق وزار  
بيت المقدس ، فلقي علاء الدين السيرافي فاستقدمه معه القاهرة وقرره صوفياً بالبرقوقة  
ولا زمه وأخذ عنه الهدایة والكشف وغيرهما ثم ول منظر الحسبة بالقاهرة عوضاً عن تقى  
الدين المقرىزى سنة ٨٠١ هـ ، ثم ول قضاء الخنفية بها وتدریس الحديث بالمؤيدية ، لـه  
مصنفات كثيرة مطبوعة وغير مطبوعة منها : عمدة القاري وعقد الجمان في تاريخ أهل  
الزمان في تسعه عشر مجلداً ، مشايخه كثيرون في العلوم حق إنـه جمعهم في مجلد .

من أشهر من تأثر بهم حسب ما توضح لي في البحث : سعد الدين التفتازاني في  
شرح التشخيص ، والزمخشري في الكشاف ، والمفصل ، والسيرافي ، ومفتاح العلوم  
للسكاكى والقزويني في الإيضاح ، والأمدى ، والكرماني وغيرهم .

مات بالقاهرة سنة ٨٥٥ هـ ودفن في المدرسة التي أنشأها . ولا أريد الإطالة في  
هذا الجانب إذ إن مقدمة كتابه / عمدة القاري / تغنى القارئ في الإفادـة عن كل  
ما يريد .

### • منهاج العيني في كشفه عن المسائل البلاغية في كتابه عمدة القاري

تمثل منهجه البلاغي في كتابه عمدة القاري في النقاط التالية :

١. أتبع العيني متهجأً قتيل في شرحه لكل حديث إذ إنه كان يفرد كل مسألة تحت العلم المصنفة فيه حسب تقسيمات العلوم الثلاثة : المعاين والبيان والبديع ، فيذكر أولاً (بيان المعاين) ثم يبدأ في تحديد مكان الشاهد من الحديث ويضعه بين فوسين ثم يبدأ بعدها في تسمية المسألة وبعد ذلك يبدأ في تفتييد المسألة بصورة مفصلة دقيقة ذاكروا آراء العلماء فيها ، ويختتم القول بما يراه ؛ إما معارضًا أو مؤيدًا . ثم يذكر (بيان البيان) و(بيان البديع) وهكذا .

٢. قد يحيط العيني في شرحه للمسألة بكل مات ذكره عنها في كتب البلاغيين وعلماء اللغة حق كأنك تقرأ موضوعاً متكاملاً شاملًا لاحتاج بعده إلى الرجوع إلى غيره .

٣. ظهر لي خلال دراستي واستقرائي أنه متأثر جداً برأى السكاكي خاصة في حديثه عن الاستعارة والالتحاد والتجريد .

٤. يعتبر العيني في منهجه الذي اتبعه في توضيح المسائل البلاغية من أصحاب أو مؤيدي المدرسة الأدبية في البلاغة لأنه لم يلحد إلى الاختصار والاختزال وإنما كان يميل إلى الشرح والتفصيل والمقارنة والمناقشة حتى يقنع القارئ بمحجته .

٥. كان بارعاً في الموازنة بين أدلة المسائل الخلافية حتى يخرج بعد ذلك يالقاء حكمه فلابد ع ليبحث وراء فحصه مطمئناً .

٦. كان للعيني بعض تصلب في الاقتناع والاعتداد برأيه حتى إنه يكثر من استعمال عباراته المشهورة عقب ترجيحه لرأيه على رأي غيره "فافهم" .

### \*المنهج الذي اتبعه في الكشف عن المسائل البلاغية :

١. لقد قمت بفضل من الله ومنه بقراءة كتاب عمدة القاري كاملاً خاصة ما يتعلق بالجانب البلاغي ، وتفريغ كل ما مر من مسائل بلاغية في بطاقات مع ذكر الحديث الذي يعتبر موطن الشاهد .

٢. ثم بعد ذلك قمت بتصنيف هذه الشواهد حسب علومها الثلاثة ، وجمع الشواهد التي تتعلق بالمسألة الواحدة مع بعضها .

٣. القراءة الدقيقة المتخصصه لكل ما كتب وهو يبرز وجهة النظر البلاغية ويخرج الشاهد البلاغي لمناقشته والتعليق عليه سلباً أو إيجاباً

٤. اعتمدت في الكشف عن آراءه البلاغية ترتيب المسائل حسب علوم البلاغة الثلاثة وليس حسب ترتيب أبواب الكتاب ، والقصد من ذلك أن ابرز للعيين جهود البلاغي في هذا الكتاب القيم .  
ولعل ما سألي بعد ذلك سيكون بمثابة تطبيق لما قدمت ، مائلاً المسوى عزوجل التوفيق والسداد .

## الخبر والإنشاء أولاً - الخبر:

لقد ذُخرت الأحاديث النبوية بالأخبار ، لكتابها ومن خلال استقرائنا في شرح عمدة القاري للعيين لم نلمس أنه ذكر تعريفاً اصطلاحياً للخبر وهو قول البلاغيين : كلام يحمل الصدق أو الكذب للذاته ، ولا يعني هذا أنه كان يجهله ، كلام ، لأن العين كما عادته يضع منهجاً لا يكيد عنه في مناقشة المستفيضة لكل ما يمر معه من مسائل بلاغية في الحديث الشريف الذي يشرحه ، ولم يكف بنقل آراء الآخرين بل يتجاوز ذلك للرد والترجيع بالحججة والدليل . ففي الحديث : "أن رسول الله ﷺ مر على رجل من الأنصار وهو يعظ أئمَّة في الحياة ، فقال رسول الله ﷺ: دعه فإن الحياة من الإيمان ." (٤)

وفيه يقول العبيق : " ماروجه التأكيد يان في قوله " فإن الحياة من الإيمان " وإنما يؤكّد  
يان ونحوها اذا كان المخاطب منكراً أو شاكراً؟ قلت : الظاهر أن المخاطب كان شاكراً بـ  
كان منكراً له لأنّه منعه من ذلك فلو كان معترفاً بأنه من الإيمان لما منعه من ذلك ولنـ  
سلمنا أنه لم يكن منكراً لكنه جعل كالمشكّر لظهور أمارات الإنكار عليه ، ويجوز أن يكونـ  
هذا من باب التأكيد للدفع إنكار غير المخاطب ، ويجوز أن يكون التأكيد من جهة أن القصة  
في نفسها مما يجب أن يهتمـ بها ويؤكـد عليها وإن لم يكن ثمة إنكار أو شكـ من أحد  
فاللهمـ . (٥)

ثم يزيد في الشرح إذ يقول : " وقال بعضهم : والظاهر أن الناهي ما كان يعرف أن الحياة من مكملات الإيمان فلهذا وقع التأكيد . قلت : هذا كلام من لم يذق شيئاً ما من علم المعانٍ ، فإن المخاطب لمثل هذا الناهي الذي ذكره لا يحتاج إلى تأكيد لأنّه ليس بمنكر ولا مردود وإنما هو خالي الذهن وهو لا يحتاج إلى تأكيد" (٤) .

والمعنى في توجيهه للتأكيد الوارد في حديث الرسول يبين لنا قيمة هذا الأسلوب ومدلاته البلاغية إذ يحدد لنا أضرب الخبر الثلاثة : الابتدائي والطلياني والإنكاري ويربطها بحال المخاطب ، فإن كان شاكاً أو منكراً لزوم التأكيد لإزالة هذا الشك والإنكار وعليه يكون طليباً في حالة الشك، وإنكارياً في حالة الإنكار أما إذا كان المخاطب خالي الذهن ففي هذه الحالة لا حاجة للمؤكّد وعليه يكون ابتدائياً وهذا ما كشف عنه في تعقيبه الأخير .

وقد تحدث العيني عن بعض الأغراض البلاغية التي يخرج إليها الخبر كالأمر كما ورد في الحديث الشريف : " قال النبي ﷺ: ما بال أقوام يرتفعون أبصارهم إلى السماء في صلاهم ، فاشتد قوله في ذلك حتى قال : ليتهن عن ذلك أو لتخطفن أبصارهم " (٧). إذ يقول : " أما ( قوله أو ) قال الطبي : كلمة ( أو ) هنا للتخيير قديداً وهو خير في معنى الأمر ، والمعنى : ليكونن منكم الانتهاء عن رفع البصر أو خطف الأبصار عند الرفع من الله تعالى . قلت الحاصل فيه أن الحال لا تخلو عن أحد الأمرين : إما الانتهاء عنه ، أو خطف البصر الذي هو العمى . ( قوله لتخطفن ) على صيغة المجهول " (٨).

والعين في تحريجه للغرض البلاغي الذي خرج إليه الأمر بين لما كيف تتضافر الألوان البلاغية لتفويت تمام المراد ولكن تضيف إلى التعبير زيادة على مكان ، فخرج الخبر عن معناه الأصلي ( كل كلام يتحمل الصدق أو الكذب لذاته) أو خرج عن إفادته الغرضين

**الأصلين** : قاعدة الخبر ولازم الفائدة ، لقاعدة الأمر الذي عرفه البلاغيون بقولهم (طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام) . لكن الأمر هنا أيضاً خرج عن معناه الأصلي لفائدة التخيير وهو غرض بلاغي ينبع في المخاطب أو المأمور ليختار أحد الأمرين لأنه لا يجوز له الجمع بينهما .

وقد يخرج الخبر لفائدة الأمر كما ورد في حديث الرسول ﷺ: " قال رسول الله ﷺ : إذا أقبل الليل من ها هنا وأدبر النهار من ها هنا وغربت الشمس فقد أفترط الصائم " . (٩) إذ يقول العيني: قوله: (فقد أفترط الصائم) أي دخل وقت الفطر . وقال ابن خزيمة: لفظة خبر ومعناه الأمر: أي للفطر الصائم . (١٠) فالأمر هنا حقيقي وهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام كما ذكر العيني .

### ثانياً - الإنشاء:

عرفه البلاغيون بقولهم: " كل كلام لا يتحمل الصدق أو الكذب لذاته " ومن خلل البحث في كتاب عمدة القاري وجدنا العيني قد غطى جانباً كبيراً من خلل عرضه للأساليب الإنسانية الطلبية التي ذكر منها : الاستفهام والأمر والتمن مع تركيزه على أهم الأغراض البلاغية التي تخرج إليها هذه الأساليب .

فالاستفهام تعرض لذكره حقيقة وبسرعة ولم يقف طويلاً عنده حتى إنما وجدنا العيني عندما يذكر الأغراض البلاغية للأساليب الإنسانية كان يذكرها بصورة سريعة ولا يطيل كثيراً في توضيح المعاني الثانية .

### أولاً - الاستفهام: ومن الأغراض البلاغية للاستفهام:

#### الإنكار والتفسع:

كما وردت في الحديث الشريف: " أو مخرجني هم؟" (١١) فقد استبعد الرسول ﷺ خروجه من بلده وأن يكون إخراجه من أهله وعشائره ، وفيه يقول العيني: " قوله (أو مخرجني هم) قد ذكرنا أن الممزدة فيه للاستفهام ، وإنما كان ذلك على وجه الإنكار والتفسع لذلك والتالم منه ، لأنه استبعد إخراجه من غير سبب ، لأنها حرم الله تعالى وبلد أبيه إسماعيل ، ولم يكن فيه فيما مضى ولا فيما يأتي سبب يقتضي ذلك ، بل كان منه أنواع

المحاسن والكرامات المقتضية لا كرامته وإنزاله ما هو لائق بمحله". (١٢) وكما هو واضح  
نرى أنه قد تولد عند العيني من الاستبعاد الإنكار والتضجع والنأي .

ومنه: الإنكار:

والإنكار مما أن يكون توببيخاً أو تكذيباً، والعيني بين كل نوع منها أثناء شرحه لحديث  
رسول الله ﷺ.

فالتبني: كما ورد في الحديث: "... خرجت مع الرسول ﷺ في بعض أسفاره ، لجئت  
ليلة لبعض أمرى فوجده يصلّى على ثوب واحد ، فاشتملت به وصلّيت إلى جانبه ، فلما  
الصرف قال: ما السري يا جابر؟ فأخبرته بمحاجتي فلما فرغت قال: ما هذا الاشتغال الذي  
رأيت ...". (١٣)

قال العيني في كشفه عن السر البلاغي للاستفهام: " قوله ( ما هذا الاشتغال ) كلامه  
استفهام إنكار ، وسبب الإنكار أن الثوب كان ضيقاً وأنه خالف بين طرقه وتوافقه : أي  
المعنى عليه حق لا يسقط فلكانه عند المخالفة بين طرق الثوب لم يصر سائرآ إذ المعنى ليس  
فأعلمك عليه الصلاة والسلام بأن محل ذلك فيما إذا كان الثوب واسعاً ، وأما إذا كان ضيقاً  
فإنه يجزيه أن يتزور به ، لأن المقصود هو ستر العورة وهو يحصل بالاتزاز ولا يحتاج إلى الاحتفاء  
المغاير للاعتدال المأمور به". (٤) وهو بهذا الشرح يفصح لنا عن إظهار التوبخ وسبب  
الإنكار .

ومنه قوله ﷺ: "الصحيح أربعاء؟ الصريح أربعاء؟" (١٥) وفيه يقول: وهو استفهام  
للإنكار التوبني . (١٦)

ومنه التكذيب: كما ورد في حديث عائشة: "عن عائشة قالت: أعدلتمنا بالكلب  
والحمار" (١٧) فمن العيني أن قوله (اعدلتمنا) المهمزة فيه للاستفهام على سيل الإنكار:  
أي لم عدلتنونا؟

ولعل الإنكار الذي قصده العيني هنا هو التكذيب ، لأن التكذيب ماليحق بالأقوال  
وهو خلاف التوبني (١٨) الذي يلحق بالأفعال كما مر سابقاً .

ومنه: التقرير

والعيين في إظهار هذا الفرض لم يبين معنى التقرير إلا أنه قال: والاستفهام على سبيل التقرير ، أو المراد به التقرير ، و أساس ذلك شاهدين للتوضيح : الأول - مادرد في الحديث عن أبي هريرة أله سمع رسول الله ﷺ يقول "أرأيتم لو أن نمراً بباب أحدكم يغسل فيه كل يوم خمساً ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ لا يبقى من درنه شيئاً..." (١٩)

وقول الرسول ﷺ: "إن رسول الله ﷺ ذهب إلى بني عمرو بن عوف ليصلح بينهم فحان وقت الصلاة فجاء المؤذن إلى أبي بكر فقال: أتصلى للناس فأقيم؟ قال: نعم فصلى أبو بكر..." (٢٠).

### ومنه: الأمر

كما ورد في الحديث "... حدثني فاطمة عن أسماء قالت: جاءت إمرأة النبي ﷺ فقالت: أرأيت إحدانا تخيط في الثوب كيف تصنع؟ قال: تحنه ثم تقرصه بالماء وتتضخمه وتصللي فيه". (٢١) فقوله (أرأيت) أي أخبرني ، قاله الزمخشري ، وفيه تجوز لإطلاق الرؤية وإرادة الأخبار لأن الرؤية سبب الإخبار ، وجعل الاستفهام بمعنى الأمر بجماع الطلب.

(٢٢)

والعيين في تخریجه للغرض هنا نراه متاثراً بالزمخشري هذا بالإضافة إلى كشفه عن المجاز المرسل ذو العلاقة السببية ، وبين أن الاستفهام هنا خرج عن معناه الحقيقي (طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأداة مخصوصة). (٢٣) إلى إفاده الأمر (طلب الفعل على جهة الاستعلاء والإلزام) (٢٤) وهذا هو مراد العياني من قوله: (وجعل الاستفهام بمعنى الأمر بجماع الطلب) أي أن كلاً من الاستفهام والأمر أسلوبين طلبيين بمعنى أنهما يلتقيان في الطلب .

### ومنه: التعجب .

كما ورد في الحديث "... عن أبيه جبير بن مطعم قال: أضللت بعراً لي فذهب آطليه يوم عرفه ، فرأيت النبي ﷺ واقفاً بعرفة ، فقلت: هذا والله من الحمس ، فما شأنه هنا" (٢٥) فقوله (فما شأنه) هذا تعجب من جبير بن مطعم وإنكار منه لما رأى النبي ﷺ

وأقفالاً بعرفة فقال: هو من الحمس لما باله يقف بعرفة والخمس لا يقفون بها لأنهم لا يخترجون من الحرم. (٢٦)

والعيبي في كشفه عن الغرض البلاغي بين أن التعجب يحمل في طياته الإنكار لكافراً متعلازمان أو يبيع أحد هما الآخر.

## ثانياً - الأمر

يعتبر الأمر من جملة الأساليب الإنشائية التي كشف عنها العيبي إثر شرحه لأحاديث الرسول ﷺ . وقد عرفه أصطلاحاً ، وضبطه وبين متى فقد شرط الاستعلاء لا يكون أمراً حقيقياً.

ففي الحديث الشريف: "... فلما أتاهم النبي ﷺ أخباره الشير فقال: يا أبا لان ما يمنعك أن تفعل ما يأمرك به أصحابك وما يحملك على لزوم هذه السورة في كل ركبة؟ فقال: إن أحبها ، فقال: حبك إياها أو حبك الجنة" (٢٧) .

قال العيبي: قوله (ما يأمرك به أصحابك) معناه: ما يقول لك أصحابك ، لأنه ليس هنا أمر مصطلح ، لأن الأمر هو قول القائل لغيره الفعل على سبيل الاستعلاء . وقول الكرماني: إن الاستعلاء في الأمر لا يشترط غير موجه . وأما صورة الأمر الذي لا استعلاء فيه فلا يسمى أمراً وإنما يسمى التماساً . (٢٨)

فالعيبي يعرف الأمر كما عرفه البلاغيون في الاصطلاح : طلب الفعل على وجه الاستعلاء والالتزام . وهو ينكر على الكرماني قوله بعدم تحقيق الاستعلاء في الأمر ، وبين أنه إن لم يتحقق هذا الشرط لا يسمى أمراً وإنما يخرج لإفادته معنى آخر مثل الالتماس الذي اشتهر فيه أن يساوى الأمر مع المأمور في المزلة والريبة كما هو في الحديث

والعيبي في كلامه هذا يتفق تماماً مع ما ذهب إليه الفزوي في الإيضاح إذ يقول: والأظاهر أن صيغته موضوعة لطلب الفعل استعلاء لتبادر الذهن عند سماعها إلى ذلك وتوقف ما سواه على القرينة . (٢٩) ويقصد بذلك أنه إن لم يتحقق الاستعلاء فالقرينة هي التي تدلنا على المعنى المراد منه

لقد كشف العيفي لنا عن البلاغة النبوية في شرحه للأحاديث الشرفية وإظهار المعاني الثانية التي ينبع إليها الأمر بعد أن يشيع المسألة بحثاً ومناقشة لآراء الآخرين ثم يلقي رأيه الذي يرجح فيه المعنى المراد .

فمن هذه المعاني : التهديد

ورد في حديث المصطفى ﷺ: "... عن عبد الله بن الزبير ، عن أبيه قال: قلت للزبير : إن لا أسمعك تحدث عن رسول الله ﷺ كما يحدث فلان وفلان ، قال إما إني لم أفارقك ولكن سمعت يقول: من كذب على فليبيوا مقعده من النار". (٣٠) إذ يقول: " قوله (لبيبيوا) مقعده من النار" قال الخطابي : ظاهره أمر ومعناه خير ، يريد أن الله تعالى يوم القيمة من النار . وقال الطيبى : الأمر بالبيء هكم وتغليط ، إذ لو قيل كان مقعده في النار لم يكن كذلك ، وأيضاً فيه إشارة إلى معنى القصد في الذنب وجزائه: أي كما أنه قصد في الكذب التعمد فليقصد في جزائه البيه . وقال الكرماني: يجوز أن يكون الأمر على حقيقته ، والمفهوم: من كذب فليأمر نفسه بالبيه . قلت: والأولى أن يكون أمر مهديد أو يكون دعاء على معنى بواه الله". (٣١)

والعيني ينافش ماقاله غيره أمثال: الخطابي ، والطبيبي ، والكرماني ثم يرد عليهم وهو يبين أن المعنى المراد هو التهديد .

وأرى أن الرأى ماذهب إليه العيني وذلك لأن كلام الكرماني مردود عليه لأنه يخالف الواقع أو إجماع البلاغيين حينما قال بأن الأمر حقيقى ، إذ إن الإنسان لا يأمر نفسه ألبته ولا ينهىها ، لأن الأمر والنهى أصلاً يتوجهان إلى الغير .

ولعل قول الخطابي أقرب إلى ماذهب إليه العيني حينما قال: ظاهره أمر ومعناه خبر، إذ إنه لم يقصد بالخبر كل كلام يتحمل الصدق أو الكذب لذاته ، وإنما أراد أن يقول إذا لم يكن هذا الكلام أمراً ، والأمر من الإنشاء إذا لابد وأن يكون خبراً والقصد أنه خرج لافادة معنى آخر وهو التهكم والتغليظ أو ماذهب إليه العيني حينما قال محدثاً

ومنه التوبيخ والتقرير:

كما ورد في الحديث الشريف: "ما جاء في عذاب القبر وقوله تعالى: 'ولئن ترى إد  
الظالمون في غمرات الموت والملائكة ياسطوا أيديهم أخرجوه أفسكتم السوء تخسرون

**عذابَ الْهُنَّ** (٣٢) (٣٣). وفي توضيح المعنى المراد يقول العيسى: "قوله (آخر جوا نفسكم) أي يقول الملائكة أخر جوا نفسكم، وذلك لأن الكافر إذا احضر بشرته الملائكة بالعذاب والنكل والسلسل والجحيم وغضب الرحمن لفرق روحه في جسده وبعضاً رياض المخروج فتضarem الملائكة حتى تخرج أرواحهم من أجسادهم فسائلين لهم أخر جوا نفسكم . وقيل : معنا آخر جوا نفسكم من العذاب إن قدرتم تقريعًا لهم وتوبيةً" (٣٤).

والعيق كعادته بعدهما شرح وصور وبين المعنى قال إن المراد من الأمر هو التقرير والتوبية . وهو بذلك يذهب إلى ما ذهب إليه الفخر الرازى في تفسير الآية إذ يقول : إن قوله: (آخر جوا نفسكم) ليس بأمر ، بل هو وعيد وتقريع كقول القائل : امض الآن لترى ما يحصل بذلك . (٣٥)

### ومنه : الإباحة :

كما ورد في الحديث الشريف : " قلت : يا رسول الله إن أهلك يقررون عليك السلام ورحمة الله ، إنهم قد خشوا أن يقتطعوا دونك فانتظرهم ، قلت : يا رسول الله أحببت حمار وحش وعندى منه فاضله ، فقال للقوم : كلوا وهم محرومون " (٣٦) قوله (قال للقوم كلوا) هذا أمر إباحة لا أمر وجوب . قال بعضهم : لأنها وقعت جواباً عن سؤالهم عن الجواز لاعتبر الوجوب ، فوقيع الصيغة على مقتضى السؤال . قلت : الأوجه أن يقال : إن هذا الأمر إنما كان لمنفعة لهم ، فلو كان للوجوب لصار عليهم فكان يعود إلى موضوعه بالنقض (٣٧).

ومعنى كلام العيسى أنه أمر إباحة لا أمر وجوب: إنه أمر لا إلزام فيه وإن تحقق شوط الاستعمال لأنه موجه من الرسول إليهم .

ومثله قوله تعالى: "لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذَكُّرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ هُنَّ بِهِمْ مُتَّهِمُونَ فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعُمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ .." (٣٨) إذ يقول فيه: " قوله (فكلوا منها) الأمر بالأكل منها أمر إباحة لأن أصل الجahالية كانوا لا يأكلون من تسائهم، ويجوز أن يكون نديلاً لما فيه من مواساة الفقراء ومساواة لهم واستعمال التواضع ... وذهب الأكثرون إلى أنه ليس بواجب . (٣٩)

### ومنه التخيير

كما ورد في حديث أبي هريرة "صم شهرين أو أطعمن" فخسire بـ "أو" التي  
موضوعها التخيير (٤٠)؛ والتخيير أن يختار المرأة بين أمرين شريطة أن يختار أحدهما لأن  
لا يجوز له الجمع بينهما في آن واحد ، والذي يحدد هذا هو طبيعة المقام الذي قيل فيه أو من  
أجله الكلام .

## خروج الكلام عن مقتضى الظاهر أولاً- الالتفات :

من الأمور التي يخرج فيها الكلام عن مقتضى الظاهر، الالتفات وهو : الانتقال  
بالأسلوب من صيغة التكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى صيغة أخرى من هذه الصيغ . ويسمى  
هذا شريطة "أن يكون الضمير في المتقل إليه عائدًا في نفس الأمر إلى الملفت عنه ، يعنى  
أن يعود الضمير الثاني على نفس الشيء الذي عاد إليه الضمير الأول" (٤١).

والمشهور عند جمهور البلاغيين "أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق  
الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها" (٤٢) وهذا أخص من تفسير السكاكي للالتفات ،  
لأنه أراد بالنقل أن يعبر بطريق من هذه الطرق بما عبر عنه بغيره أو كان مقتضى الظاهر  
أن يعبر عنه بغيره منها . (٤٣)

يفهم من هذا الكلام أن الانتقال عند الجمهور لابد وأن يكون محققًا ، ولا يكون  
مقدراً ، وهو بخلاف قول السكاكي الذي يخالفهم الرأى حينما يرى أن الانتقال أعم فيكون  
محققاً ومقدراً .

والعيين في حديثه عن الالتفات أثناء شرحه لأحاديث رسول الله ﷺ ومن خلال  
استقراءنا لما كتب وجدنا أن العين قد اطلع على ما كتبه علماء البلاغة عن الالتفات ،  
وظهر هذا في مناقشاته ويتلخص مقالاته فيما يلي :

١. عرف العين الالتفات كما عرفه جمهور البلاغيين ، وذكر رأى السكاكي وضعفه  
واعتبر رأى الجمهور هو الأقوى .
٢. اعتمد في مناقشاته على ذكر آراء العلماء أمثال : السكاكي والزمخشري والمرزوقي  
في شرحه للحماسة .
٣. ذكر الأقسام الستة أو الصور المعهودة للالتفات .

٤. الحق بالالتفات صوراً أخرى واعتبرها منه ، وهو هنا يخرج عما اتفق عليه الجمهور مثل : الالتفات من خطاب الجمع إلى خطاب المفرد وعكسه .

٥. اعتير العين أن ثمة علاقة بين الالتفات والتجريد ، ولم يكن كمن تصور أنه يخلط بينهما كلا ، وإنما يناقش ويرجح .

٦. بين العين فائدة الالتفات في الكلام وهي تحسين الكلام واعتبره من الضرور الراجعة إلى وظيفة البلاغة ، وأنه إذا وقع الكلام على أساليب مختلفة يزداد رونقاً وهججاً وحسناً بسبباً وهو من كلام أصلع الناس .

٧. وقع العين في تناقض وقت أن فرق في تعريفه للالتفات ، لمرة أيد رأى الجمهور في أن يكون الانتقال محققاً ولا يكون مقدراً ، ومرة اعتير هذا الكلام - وهو جواز الجمع - رأى الجمهور؟!

### و سنسوق أمثلة لإثبات ما قلناه :

ورد في الحديث الشريف : " فأوحى إلى أنكم تفتتون في قبوركم مثل أو قريب ، لأدرى أى ذلك - قالت أسماء - من فتنة المسيح الدجال ، يقال : ماعلمتك بهذا الرجل فاما المؤمن او الموقن - لا ادرى بأيهما قالت أسماء .... " (٤)

يقول العين : " قوله (ماعلمك) الخطاب فيه للمقصور بدليل قوله (أنكم تفتتون في قبوركم) ولكنه عدل عن خطاب الجمع إلى خطاب المفرد ، لأن السؤال عن العلم يكون لكل واحد بانفراده واستقلاله . قيل : قد يتورم أن فيه التفاتاً لأنه انتقال من جمع الخطاب إلى مفرد الخطاب كما قال المرزوقي في شرح الحماسة في قوله \* أهي أبا سكن بالليل الأماديغ \* أنه التفاتات وكما في قوله تعالى : " يأيها النبِي إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ " (٤٥) .

قلت : الجمهور من أهل المعانى على خلاف ذلك ، ولا يسمى هذا إلتفاتاً إلا على قول من يقول إن الالتفات هو انتقال من صيغة إلى صيغة أخرى سواء كان من الضمائر بعضها إلى بعض أو من غيرها ، والفسير المشهور أن الالتفات : هو التغير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد العبر عنه بطريق آخر من الطرق الثلاثة وهي التكلم والخطاب والغيبة .

أما الشعر فإن فيه تخصيص الخطاب بعد التعميم لكون المقصود الأعظم هو خطاب  
ليلي ، وأما الآية فقد قال الزمخشري خص النبي ﷺ بالنداء وعنه بالخطاب، لأن النبي  
ﷺ إمام أمته وقد وفقهم ، كما يقال لرئيس القوم وكثيرهم يافلان افعلن كيت وكيت  
إظهاراً لقدمه واعتباراً لترؤسه ، وإن مدرة قومه ولسامهم ، والذي يصدر عنهم رأيه  
ولا يستبدون بأمر دونه ، فكان هو وحده في حكم كلهم وساداً مسد جميعهم".<sup>(٤٦)</sup>  
والمتأمل في شرح العيني للحديث الشريف ، وفي تخرجه للالتفات يرى أن العين قد  
أشار إلى جوهر الالتفات من جانب التعريف الاصطلاحي الذي يوافق فيه رأى الجمهور  
، ويختلف فيه رأى السكاكي ، وبين في لفته كريمة أن ماذهب إليه المرزوقي لم يكن فيه  
الالتفات وانتقال من جمع الخطاب إلى مفرد الخطاب ، وإنما فيه تخصيص الخطاب بعد  
التعميم ، وهو ماعرفه البلاغيون بذكر الخاص بعد العام كصورة ثانية من صور خروج  
الكلام عن مقتضى الظاهر ، وهكذا الحال في الآية الكريمة التي ناصر فيها ماذهب إليه  
الزمخشري حينما قال: إنه خص النبي ﷺ بالنداء وعنه بالخطاب، أي من باب ذكر  
العام بعد الخاص ، وهو يعتبر أن هذا التفسير هو التفسير المشهور يعني ماذهب إليه  
الجمهور.

نخلص من هذا إلى أن العيني وافق ماذهب إليه الجمهور وخالف ماذهب إليه  
السكاكي في ضبطه وتعريفه للالتفات ، وهو ماذكروناه في مقدمة حديثنا أن الانتقال لا بد  
وأن يكون محققاً ولا يكون مقدراً أو عاماً كما قال السكاكي.

ويؤكد وجهاً نظره في موطن آخر حينما يشرح الالتفات في قوله ﷺ في الحديث  
: "أن رسول الله صلى عليه وسلم أعطى رهطاً وسعد جالس ، فترك رسول الله ﷺ  
وجلأَّ هو اعججهم إلى..."<sup>(٤٧)</sup> إذ يقول : "وأما قوله (وسعد جالس) ففيه وجهاً :  
الأول : أن يكون فيه الالتفات على قول صاحب المفتاح من التكلم الذي هو مقتضى  
المقام إلى الغيبة ، وإنما على قول غيره وليس فيه الالتفات ، لأنهم شرطوا أن يكون  
الانتقال من التكلم والخطاب والغيبة محققاً . وصاحب المفتاح لم يشرط ذلك بل قال:  
الانتقال أعم من أن يكون محققاً أو مقدراً".<sup>(٤٨)</sup> فهو بهذا يؤيد ويدرك إلى ماذهب  
إليه الجمهور.

ومن عجب أننا نرى العين في موطن لاحق ينقض ماذهب إليه إذ إنه يخرج الالتفات في نفس الآية ويجكم بأن هذا هو رأي الجمهور وهو ليس كذلك كما ورد في شرحه للحديث الشريف "... قلت لعلى هل عندكم كتاب؟ قال : لا، إلا كتاب الله أو فهم أعطيه رجل مسلم، أو ما في هذه الصحفة..." (٤٩)

إذ يقول : " قوله (هل عندكم) الخطاب لعلى رضي الله عنه ، والجمع للتعظيم أو لإرادته مع سائر أهل البيت أو للالتفات من خطاب المفرد إلى خطاب الجموع على مذهب من قال من علماء البيان يكون مذهله الفاتح ، وذلك كقوله تعالى: **يَا أَيُّهَا النِّسَاءُ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ**" (٥٠) إذ لا فرق بين أن يكون الانتقال حقيقة أو تقديرًا عند الجمهور" (٥١) وهذا الكلام لا يستقيم مع ماذهب إليه قبل هذه إذ إن الجمهور يقولون بأن الانتقال لابد وأن يكون حقيقة ولا يكون مقدراً ، لأن هذا المذهب فيه هو مذهب السكاكي .

وقد بين العين بعضاً من صور الالتفات أعنى الصور المست المشهورة ، فمنها الالتفات من الغيبة إلى التكلم :

كما ورد في الحديث الشريف "أن رسول الله ﷺ أعطى رهطاً وسعد جالس، فترك رسول الله ﷺ رجلاً هو أعمجهم إلى..." (٥٢) إذ يقول العين : " وفيه من باب الالتفات وهو في قوله (أعمجهم إلى) لأن السياق كان يقتضي أن يقال أعمجهم إليه لأنه قال وسعد جالس، ولم يقل وأنا جالس، وهو الفات من الغيبة إلى التكلم." (٥٣)  
ومثله ماورد في الحديث الشريف " اندب إليه لم يخرج في سيله لا يخرجه إلا إيهان وتصديق برسلني..." (٥٤) فقوله ( إلا إيهان بي وتصديق برسلني ) يريد خلوص نيته لذلك وفيه الفات ، وهو العدول من الغيبة إلى ضمير المتكلم والسياق كان يقتضي أن يقول إلا إيهان به . (٥٥)

ومنها - الالتفات من الغيبة إلى الخطاب :

كما ورد في الحديث الشريف " قال رسول الله ﷺ إذا أتي أحدكم الفسائط فلا يستقبل القبلة ولا يومها ظهروا أو غربوا " (٥٦)

و فيه أسلوب التفات من الفية إلى الخطاب ، وإذا وقع الكلام على أساليب مختلفة يزداد رونقاً ومحنة وحسناً سيناً هو من كلام ألمصح الناس . (٥٧)

فالعيين بين الاختلاف وبين القيمة البلاغية التي يضفيها هذا الأسلوب على الكلام من روعة ورونق ومحنة .

### و منها - الاختلافات من الحاضر إلى الغائب :

كما ورد في الحديث الشريف "... حدثنا سفيان ، عن يحيى عن عمرة ، عن عائشة قالت: أنتها بريرة تسألاها في كتابتها..." (٥٨) . فقوله (قال انتها بريرة) فاعل قال متحمل أن يكون عمره ويتحمل أن يكون عائشة ، فإذا كانت عائشة ففيه التفات من الحاضر إلى الغائب . و بريرة : قالت هي بنت صفوان كانت لقوم من الأنصار أو مولاة لأبي أحد بن جحش . (٥٩)

### العلاقة بين الاختلافات والتجريد عند العيين :

اتضح لنا في أكثر من موطن أن العيي يجمع في تحريره للاختلافات كلمة التجريد، فيقول: فهو من باب الاختلاف أو من باب التجريد، وقارأ يقول: وفي هذا الوجه التفات ... ويجوز أن يكون تجريدًا، وأخر يقول: وهو من باب التجريد... وقال بعضهم : فيه التفات ويرجح أنه تجريد وليس بالتفات والسؤال الذي يطرح نفسه هل العيي من كلامه هذا يرى أن الاختلاف يلتقي مع التجريد؟ أم أن كلاً منها أسلوب مستقل بذلك؟

وللإجابة على هذا التساؤل نذكر ما قاله العيي في شرحه لهذه المواطن في حديث رسول الله ﷺ الذي يقول فيه: "... وأمر عمر بناء المسجد وقال: أكن الناس من المطر وإياك ان تحرر أو تصفر لفتن الناس" (٦٠) ففي قوله (أكن الناس) التفات ، وهو أن عمر أخبر عن نفسه ثم الفت إلى الصانع فقال: وإياك ، ويجوز أن يكون تجريدًا ، فكان عمر بعد أن أخبر عن نفسه جرد عنها شخصاً ثم خاطبه بذلك" (٦١).

والذي نفهمه من كلام العيي أن الحديث فيه التفات أو انتقال بالكلام من التكلم إلى الخطاب ، وفيه كذلك تجريد وهو كما عرفه علماء البلاغة بقولهم: " وهو أن ينزع من أمر ذي صفة أمراً آخر مثله في تلك الصفة وبالغة لكتابه فيه" (٦٢) وأن هذا التجريد جاء بطريق مخاطبة الإنسان نفسه . وفي كلامه نظر .

ثم يذكر مثل هذا في شرحه للحديث الشريف: "حدثنا أبوأسامة، عن هشام، عن أبيه، عن عائشة: أن، وليدة كانت سوداء حتى من المرب فاعقوها... قالت: فلأقموي به، قالت: فطفقوا يفتشون حتى لفتشوا قبلها..." (٦٣)

وفي تحريره يقول العيني: إن كان هذا من كلام عائشة فهو على الأصل، وإن كان من كلام الوليدة فهو من باب الالتفات أو من باب التجرييد فكأنها جردت من نفسها شخصاً وأخبرت عنه، والظاهر أنه من كلام الوليدة. (٦٤) والذي نفهمه من كلام العيني أن في الكلام التفات وتجرید والتجرید جاء بطريق مخاطبة الإنسان نفسه كذلك، وفي كلامه نظر.

ولكي نوضح هذه الحقيقة نقول إن الالتفات يلتقي مع التجريد حينما يأتي التجريد بدون توسط حرف كما في قول قتادة بن مسلم الخطفي:

فلتن بقيت لأرجل بغزوة تجوى الغنائم أو يموت كرم

فالشاعر انتقل بالكلام من المتكلم في قوله (فلتن بقيت) إلى الفية في قوله (أو يموت) وعليه يكون التفات، ويكون تجريداً كذلك حينما التزع من نفسه نفسها أخرى يتحدث عنها، ففي البيت تجريداً نظراً للتغير الادعائي والتفات نظراً للاتحاد الواقعي.

لكن العيني في تحريره للالتفات والتجريد نفهم من كلامه وبيان الالتفات يلتقي مع التجريد في طريق مجده بمخاطبة الإنسان نفسه كما عبروا عنه بقول الشاعر:

ودع هريرة إن الركب متخل وهل تطبق وداعاً أيها الرجل

وهذا لا التفات فيه لأن الكلام لم يتخل من أسلوب إلى آخر بل سار على وثيرة واحدة

ولعل العيني في هذه القضية سار على منهج السكاكي الذي اعتبر الانتقال عاماً سواء كان حقيقة أو مقدراً وهو ما يخالف رأى الجمهور الذي تحدثنا عنه في بداية حديثنا عن الالتفات.

ثانياً - التغليب:

التغليب صورة من صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر عرفه البلاغيون بقولهم: "إعطاء الشيء حكم غيره، أو ترجيح أحد المقولين وذلك بأن تطلق عليهمما لفظاً واحداً إجراءاً للمختلفين مجرّد التّقْيَن" (٦٥)

ولقد ناقش العيني هذا المصطلح مناقشة دقيقة شاملة قد يفوق في دراسته له غيره، وسأذكر بعضًا من كلامه في شرحه لحديث المصطفى ﷺ: "... يقول إن أمري يدعون يوم القيمة غرّاً محجلين من آثار الموضوع ، فمن استطاع منكم أن يطلع غزوه فليفعل". (٦٦)

يقول العيني: "والدليل على أن المراد كلاماً ماجأء في رواية مسلم بذكر كلّيهما مصريحاً من طريق عمارة بن غربة وهو قوله (فليطلع غزوه وتحجّله) ، وإنما اقتصر على ذكر الغرة وهي مؤته دون التحجيل وهو مذكّر لأنّ محلّ الغرة أشرف أعضاء الموضوع ، وأول ما يقع عليه النظر من الإنسان . وقال الشيخ تقى الدين القشيري : كان ذلك من باب التغليب بالذكر لأحد الشيئين على الآخر وإن كانا بسبيل واحد للترغيب فيه ، وقد استعمل الفقهاء ذلك فقالوا: يستحب تطويل الغرة ، ومرادهم الغرة والتحجيل ، قلت: هذا ليس بغلبة حقيقي ، إذ لم يؤت فيه إلا بأحد الأسمين ، والتغليب اجتماع الأسمين أو الأسماء ويغلب أحدهما على الآخر نحو الضررين والعمررين ونحوهما". (٦٧)

والعيني في شرحه هذا بين لنا المفهوم الاصطلاحي للتغليب ، كماما ويشترط في تحقيقه ما اشتراه البلاغيون وهو اجتماع الأسمين أو الأسماء ثم يغلب أحدهما على الآخر كتغليب الأشهر على غيره، أو المذكور على المؤنث أو ما شابه ذلك .

والذي نفهمه من كلامه في رده على الشيخ تقى الدين القشيري إذ يقول: (هذا ليس بغلبة حقيقي إذ لم يؤت فيه إلا بأحد الأسمين) فإنه يقصد بذلك أن الاسم المذكور لا يقصد به إلا شيئاً واحداً وهي الغرة ، لأنه يعلم حقيقة أنها إذا غلبنا أحد الأمرين لابد وأن نذكر أحدهما وتغير به عن الإثنين كقوله مثل الضررين أو العمررين .

وقد اجاز العيني تغليب المؤنث على المذكور وذكر شواهد وأمثلة ذكرها ابن باشا زاد وهو يشرح الشاهد نفسه إذ يقول: "ورد عليه بعض الشارحين بأن القاعدة أن يغلب المذكور على المؤنث لا بالعكس ، والأمر هنا بالعكس لأنّي تغيبة الغرة وذكر التحجيل . قلت: نقل عن ابن باشا زاد أنه قال: تغليب المؤنث على المذكور وقع في موضعين : أحد هما

: ضبعان للعفة والآخر في باب التاريخ، وأن التاريخ عند العرب من الليل لأن النهار، فغلبوا الليل على النهار لأن أشهر العرب قمرية ... (٦٨).

وقد أطلق العيني تسمية ثانية على التغليب وهي : إطلاق المشترك وإرادة معنوية معاً ، وقصده بذلك إطلاق المشترك اللغطي كما ورد في شرحه لـ(باب إذا بين البيعان ولم يكتما وتصححا) وأراد بالبيعان(هما) البائع والمشتري ، وإطلاقه على المشتري بطريق التغليب أو هسو من باب إطلاق المشترك وإرادة معنوية معاً إذا البيع جاء لعنين. (٦٩)

ويقصد العيني بالمشترك هنا ما قصدته الأصوليون من قبله والذي نقل عنهم السيوطي في كتابه المزهر حينما عرفه: بأنه اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء. (٧٠) وهو عند الصاحبي تسمية الأشياء الكثيرة بالاسم الواحد كعين الماء، وعين المال ، وعين السحاب. (٧١)

ولعل التعريف يكون أكثر دقة إذا قلنا: إن هذا اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء"على سبيل الحقيقة"(٧٢) لا الجاز ولذلك يخرج منه الجاز بأبوابه وكذلك الأغراض البلاغية التي تخرج إليها الأساليب الإنسانية .

يجلى العيني هذا المفهوم في موطن آخر في الحديث الشريف " بين كل أدائين صلاة بلا ثم شاء". (٧٣) فقوله (بين كل أدائين) أي الأذان والإقامة فهو من باب التغليب... وقال الكرماني: ويحصل أن يكون الاسم لكل واحد منها حقيقة لأن الأذان في اللغة الإعلام، والأذان إعلام بحضور الوقت ، والإقامة إعلام بفعل الصلاة، قلت: الأذان إعلام الغائبين ، والإقامة إعلام الحاضرين. (٧٤) فالعيني يؤصل ويقر بقضية أن الدلالة في المشترك تكون على سبيل الحقيقة لا الجاز كما شاهدنا في شرحه للكلمة الأذانين .

وقد بين العيني بعضاً من أقسام التغليب شأنه شأن من سبقه، كتغليب الحاضر على الغائب في قول المصطفى ﷺ: " شهدت العيد مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال: هذان يومان هُنَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ صِيَامِهِمَا ، يَوْمٌ فَطَرَكُمْ مِّنْ صِيَامِكُمْ ، وَالْيَوْمُ الْآخِرُ تَأْكِلُونَ فِيهِ مِنْ نَسْكِكُمْ ". (٧٥)

فقوله (هذا يومان) فيه التغليب، وذلك أن الحاضر يشار إليه بهذا والغائب يشار إليه بذلك ، فلما جمعها النفظ قال: هذا تغليباً للحاضر على الغائب.(٧٦)

ومن أقسامه : تغليب المذكور على المؤثر ، وهو من باب تغليب الأشهر على غيره كما ورد في الحديث الشريف "أن عائشة زوج النبي ﷺ قالت: لم أعقل أبي إلا وهذا يدينان الدين.." (٧٧) فقوله (أبوى) وأرادت عائشة أبا بكر وأمها أم رومان ، وهذه الشيئه من باب التغليب. (٧٨)

وقد ذكر العيفي قسماً أسامه تغليب الاسم على الإشارة وخاص في تقريره نقاشاً رد من خلاله على النووي وهو يشرح الحديث الشريف "صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام". (٧٩)

يقول العيفي: " قوله (في مسجدي هذا) بالإشارة يدل على أنه تضييف الصلاة في مسجد المدينة يختص بمسجده عليه الصلاة والسلام الذي كان في زمانه مسجداً دون ما أحدث فيه بعده من الزيادة في زمن الخلفاء الراشدين وبعدهم تغليباً لاسم الإشارة وبه صرح النووي لشخص التضييف بذلك... قلت: إذا اجتمع الاسم والإشارة هل تغلب الإشارة أو الاسم؟ فيه خلاف .

فمال النووي إلى تغليب الإشارة ، فعلى هذا قال: إذا قال المأمور نوبت الاقتداء بزید فإذا هو عمرو يصح اقتدائة تغليباً للإشارة ، وجزم ابن الرفعة بعدم الصحة وقلل: لأن ما لا يجب تعينه إذا عينه وأخطأ في التعين أفسد العبادة . وأما مذهبنا في هذا فللذى يظهر من قوله إذا اقتدى بفلان بعينه ثم ظهر أنه غيره لا يجوز ، إذ الاسم يغلب الإشارة".(٨٠)

وكما رأينا فإن العيفي رحمه الله قد فصل القول في شرحه للتغليب وأفاض نقلاً لأقوال من سبقوه ومناقشاً ثم يعطي رأياً ومنهجاً حتى إنه لم يكن الناقل عن غيره دوفقاً بذلك ، ويوضح برأيه وحجته ..

### ثالثاً - عطف العام على الخاص وعكسه:

ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر : عطف العام على الخاص، وعطف الخاص على العام، ومن خلال تتبعنا لهذه الصورة وجدنا أن العيفي لم يتجاوز في تناوله لها سوى ذكره وهذا من عطف العام على الخاص أو عكسه ، و شأنه شأن من سبقه ، إلا

أنه يذكر حينما يتعرض للذكر الخاص بعد العام السر من ذلك وهو شرف الخاص، فكانه ذكر مرتان ، الأولى في العام والثانية في الخاص . وسأذكر بعض الأمثلة للتوضيح فالشاهد كثيرة وتختفيها لفكرة واحدة مكررة .

ومن الأمثلة التي ذكرها بل تعرض لتوضيحة أثناء شرحه للحديث الشريف: " عن

أنس قال: قال النبي ﷺ: لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين".<sup>(٨١)</sup> إذ يقول: "قوله (والناس أجمعين) من باب عطف العام على الخاص كقوله تعالى: (ولَقَدْ عَاتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْعَانَ الْعَظِيمَ)"<sup>(٨٢)</sup> وهو عكس قوله تعالى: (وَمَلَائِكَتِهِ وَرَسُولُهُ وَجَسِيرِيلَ وَمِيكَالَ)<sup>(٨٣)</sup> فإنه تخصيص بعد تعميم.<sup>(٨٤)</sup>

ومثله ماورد في الحديث الشريف" والذي نفسي بيده خلوف فم الصائم أطيب عند الله تعالى من ريح المسك، يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل الصيام لي وأنا أجزء به ، والحسنة بعشر أمثالها"<sup>(٨٥)</sup>. والعيب يخرج الصورة بعد نقاش إذ يقول: "قيل المراد بالشهوة في الحديث شهوة الجماع لعطفها على الطعام والشراب . قلت : الشهوة أعم، ليكون من قبيل عطف العام على الخاص، ولكن قدم لفظ الشهوة سعيد بن منصور في الحديث المذكور آنفاً ، وكذلك في رواية الموطأ بتقديم الشهوة عليهما، فيكون من قبيل عطف الخاص على العام".<sup>(٨٦)</sup>

ومن عطف الخاص على العام قوله في "باب كسب الرجل وعمله بيده" فقوله(عمله بيده) من عطف الخاص على العام ، لأن الكسب أعم من أن يكون بعمل اليد أو بغيرها.<sup>(٨٧)</sup>

ومنه ماورد في الحديث الشريف" من غير عذر ولا مرض" فهو من ذكر الخاص بعد العام لأن المرض داخل في العذر<sup>(٨٨)</sup>

رابعاً- التعبير عن الماضي بلفظ المضارع:

لقد بين العيني السر البلاغي الذي يفيده هذا الأسلوب ، وقال إنه لاستحضار الصورة الماضية ، و شأنه في هذا شأن من سبقوه أمثال أبي على الفارسي و ابن جنی الذي يقول في الحصانص: " ومنه قوله: لم يقم زيد . جاءوا فيه بلفظ المضارع وإن كان معناه الماضي ، وذلك أن المضارع أسبق رتبة في النفس من الماضي ، ألا ترى أن أول أحوال الحوادث أن تكون معدومة ثم توجد فيما بعد . فإذا نهى المضارع الذي هو الأصل فما ظنك بالماضي هو الفرع ." (٨٩)

فمنه ماورد في الحديث الشريف " أن ابن عمر قال: سمعت رسول الله ﷺ قال: بينما أنا نائم اتيت بقدح لبني فشربت حتى ألمى الرى يخرج في اظهاري ، ثم أعطيت.." (٩٠)

يقول العيني : " قوله (فشربت) للعلم به ، والتقدير : فشربت اللبن: يعني منه ، لأنه شرب حق روى ثم أعطى فضله لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وفيه استعمال المضارع موضع الماضي وهو قوله (يخرج) وكان حقه أن يقال خرج، ولكن أراد استحضار صورة الرؤية للسامعين قصدًا إلى أن يبصرون تلك الحالة وقوعاً وحدوثها ." (٩١)

ومثله ماورد في الحديث الشريف "... أن عائشة زوج النبي ﷺ كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حق تعرفه ، وأن النبي ﷺ قال: من حوسب عذب ، قالت عائشة: فقلت أوليس يقول الله تعالى: " فَسُوفَ يُحَاسِبُ جَنَابًا يَسِيرًا " (٩٢) قالت فقال: إنما ذلك العرض ، ولكن من توقد الحساب بهلك" (٩٣)

فقوله (كانت لا تسمع) إنما جمع بين كانت الذي هو الماضي، وبين لا تسمع الذي هو المضارع ، لأن كانت هنا ثبوت خبرها والمضارع للاستمرار فيتاسبان ، أو جيء بلفظ المضارع استحضاراً للصورة الماضية وحكاية عنها ، فلفظه وإن كان مضارعاً لكن معناه على الماضي . (٩٤)

فالعيني يسير على هذه الوتيرة في تحريره لصورة خروج الكلام عن مقتضى الظاهر مظهراً السر البلاغي أو القاعدة التي يتحققها ، ولذلك اكتفى بما ذكرت من شواهد مخافة الإطالة .

## خامساً - التعبير عن المضارع بالفظ الماضي:

ومن صوره التعبير عن المضارع أو المستقبل بالفظ الماضي ، والفرض أو السر البلاجي الذي يفيده هذا الأسلوب هو تحقق وقوع الشيء ، وإنه الواقع لامحالة ولاشك في ذلك .

فمنه مورد في حديث المصطفى ﷺ: ... أن رسول الله ﷺ قال: من صلّى البردين دخل الجنة" (٩٥). ووجه العدول عن الأصل وهو أن يقول: يدخل الجنة بصيغة المضارع لرادة التأكيد فليس وقوعه يجعل ما هو الواقع كالواقع كما في قوله تعالى: (وَكَادَ أَهْنَاكَبُ الْجَنَّةِ) (٩٦). (٩٧)

ومنه مورد في الحديث الشريف" .... جمع رجل عليه ثيابه ، صلى رجل في إزار ورداء في إزار وقبص في إزار... " (٩٨) فقوله (جمع رجل عليه)... والضمير في عليه يرجع إلى الرجل : أي جمع رجل على نفسه ثيابه ولفظ (جمع) وإن كانت صيغة الماضي ولكن المراد منها المضارع وكذلك قوله (صلى) .

فلذلك قال ابن بطال: يريد ليجمع عليه ثيابه وليصل فيها ، ذكره بالفظ الماضي ومراده المستقبل كقوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَاعَسَى ائْسَنْ مَرْتَمْ عَالَتْ قَلْتَ لِلثَّائِسِ) (٩٩) والمعنى: يقول الله يدل عليه قول عيسى عليه الصلاة والسلام : (مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أُمْرَتُنِي بِهِ) (١٠٠) (١٠١).

وفي توضيح السر في عملية الانطلاق بالكلام من حال إلى حال يقول ابن جني في الخصائص : " وكذلك قوله: إن قمت قمت ، فيجيء بالفظ الماضي والماضي (معنى المضارع) وذلك أنه أراد الاحتياط للمعنى ، لتجاء بمعنى المضارع المشكوك في وقوعه بالفظ الماضي المقطوع بكونه ، حق كان هذا قد وقع واستقر لا أنه متوقع مترب و هذا تفسير أبي على عن أبي بكر وما أحسنه" (١٠٢)

## \* التعريف والشكير:

التعريف مادل على شيء بعينه ، والشكير مادل على شيء ليس بعينه . (١٠٣)  
وعلى ذلك فالمعرفه أخص من النكرة ، وكلما كانت أخص كانت أتم دلالة على المراد  
من النكرة ويرتفع كل منها بالأغراض البلاغية التي يمكن أن تفهم من سياق الكلام .

وقدتناول العيني كلاً من التعريف والشكير إلى شرحه لحديث المصطفى ﷺ مظهراً  
الأغراض البلاغية التي يفيدها هذا الأسلوب ، ومبيناً أن معرفة الفرق وكيفية التمييز  
بينهما - الأغراض البلاغية - لا يكون إلا بالقرينة الدالة على كل واحد منها .

ورد في الحديث الشريف " عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ  
سئل أي العمل أفضل ؟ فقال : إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟  
قال : الجهاد في سبيل الله . قيل : ثم ماذا ؟ قال : حج  
مبرور . (١٠٤)

والعيني في شرحه للحديث يجعل القول في التفريق بين التعريف والشكير ، ويمدد  
الأغراض البلاغية التي يفيدها التشكير ويظهر أنه بالقرينة الدالة يتم تحديد الفرض  
يقول : " وفيه تشكير الإيمان والحج وتعریف الجهاد ، وذلك لأن الإيمان والحج لا يتكرر  
وجوههما بخلاف الجهاد فإنه قد يتكرر ، فالتشكير للأفراد الشخصي والتعريف للكمال .  
وقال بعضهم : وتعقب عليه بأن التشكير من جملة وجوهه التعظيم وهو يعطى الكمال ،  
وبيان التعريف من جملة وجوهه العهد وهو يعطى الأفراد الشخصي فلا يسلم الفرق .  
قلت : هذا التعقيب فاسد ، لأنه لا يلزم من كون التعظيم من جملة وجوه التشكير أن  
يكون دائمًا للتعظيم بل يمكن تارة للأفراد وتارة للتنوعية وتارة للتعظيم وتارة للتحصير  
وتارة للتكتير وتارة للتضليل ، ولا يعرف الفرق ولا يميز إلا بالقرينة الدالة على كل واحد  
منها ، وهنا دلت القرينة على أن التشكير للأفراد الشخصي . " (١٠٥)

فيما تقدم يبين لنا العيني بعض الآراء التي يبطلها ويرد عليها ثم يظهر لنا رأيه المقترب  
بالحججة والدليل وأن التشكير للأفراد وبعد لنا الأغراض البلاغية التي يخرج إليها التشكير  
والتي سنقوم بذكر بعضها مع ذكر الشاهد .

فالنوعية التي ذكرها ولم يدلل عليها كما ورد في قوله تعالى : " خَسِّنَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ  
وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَنْصَارِهِمْ غِشَاةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " . (١٠٦) وقد بين الزمخشري

بأن على أبصارهم نوعاً من الأغطية غير ماتعارفه الناس وهو غطاء العامي عن آيات الله.(١٠٧) وإن كان السكاكي ذهب إلى أن التكير هنا للتعظيم.(١٠٨)

ومنه التعظيم كما ورد في الحديث الشريف "ولك الحمد أنت الحق ووعدك الحق ولقاذك حق وقولك حق ، والجنة حق والنار حق والنبيون حق..."(١٠٩) وإنما عرف الحق في الموضعين وهما (أنت الحق ووعدك الحق) ونكر في الباقي لأن المسافة بين المعرف باللام الجنسية والتكررة قريبة ، بل صرحاً بأن مؤداتها واحد لفارق إلا بأن في المعرفة إشارة إلى أن الماهية التي دخل عليها اللام معلومة للسامع ، وفي التكررة لا إشارة إليه . وقال الطيب: عرفهما للحصر لأن الله هو الحق الثابت الباقى وما سواها في معرض الرواى وكذا وعده مختص بالإيجاز دون وعد غيره ، والتکير في الباقي للتعظيم.(١١٠)

ومنه قوله ﷺ: "وعلى علامه حلة"(١١١) فقال : ويحمل قوله <sup>لبي</sup> حديث الأعمش (ل كانت حلة) أي كاملة الجودة، فالتكير فيه للتعظيم.(١١٢)

ومنه للتفخيم والتتويع كما ورد في الحديث الشريف "... أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أخبرني بعمل يدخلني الجنة ، قال : ماله ، ماله؟"(١١٣) فيقول: قلت: التكير في بـ(عمل) للتفخيم والتتويع: أي بعمل عظيم أو معتبر في الشرع.(١١٤)

ومنه للتحقيق كما ورد في الحديث "... لو أحسنت إلى إحداهم الدهر ثم رأت منه شيئاً قالت: ما رأيت منك خيراً قط"(١١٥) فقال كما قرر سابقاً من خلال القرينة أن التكير فيه للتحقيق كما في قوله ( شيئاً)(١١٦) كقوله تعالى: "إِنْ تَنْظُرْ إِلَّا ظنًا"(١١٧).

ومنه للمبالغة كما ورد في قوله ﷺ: "لَا يفتأل رجل يوم الجمعة ويظهر ما استطاع من ظهر.." (١١٨) فقال: قوله (من ظهر) بالتكير ، ويراد به المبالغة في التنظيف فلذلك ذكره في باب العقل وهو التكلف ، والمراد به التنظيف بأحد الشارب وقص الظفر وحلق العانة.(١١٩)

وكما هو ملاحظ في تحرير العين للأغراض البلاغية فإننا نلمس كما أشار سليقاً أن القرينة أو طبيعة المقام الذي قيل فيه التكير لتساهم مساهمة رئيسية في تحديد المعنى أو الغرض البلاغي الذي يفيده الأسلوب .

## \* التكرار:

عرفه البلاغيون بقولهم: هو دلالة النقط على المعنى مردداً. (١٢٠) والمعنى من خلال دراستنا للموضع التي كشف فيها عن أسرار التكرار البلاغية لم نجده يضبط تعريفاً له سوى أنه كان يذكر الفائدة التي يتحققها هذا الأسلوب مع شرح في بعض الأحيان، وفي الغالب كان يميل إلى ذكر الغرض كقوله: أفاد التأكيد أو للتقرير وتبينه السامع إلا موطنها الأراض فيه وفصل حق أظهر الغرض المطلوب وهو ما ورد في حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم: "... أن النبي ﷺ صلى يوم الفطر ركعتين لم يصل قبلهما ولا بعدهما، ثم أتى النساء ومعه بلال فأمرهن بالصدقة فجعلن يلقن : تلقى المرأة خرسها وسحاجها". فقال : قوله(تلقى المرأة) فائدة التكرار فيه أنه ذكر الإلقاء أولاً مجملأ ثم ذكره مفصلاً وهذا أوقع في القلوب لأنه يكون علمني: علم إيجابي ، وعلم تفصيلي ، والعلمان خير من علم واحد. (١٢١)

وقد ذكر العيني حديث الرسول إثر حديثنا عن التكرار (١٢٢) فتكرار كلمة الحق جاءت للمبالغة في التأكيد والتقرير يستدعي التقرير. (١٢٣)

ومنه للتأكيد وتبينه السامع على إحضار فهمه كما ورد في قول الرسول ﷺ: "إلا أبىكم بأكثركم الكبار؟ ثلاثاً،..." أي كررها ثلاث مرات ، فقوله (ثلاثاً) أي قال لهم: ألا أبىكم ثلاث مرات، وإنما كررها تأكيداً لتبينه السامع على إحضار فهمه ، وكانت عادته ﷺ إعادة حديثه ثلاثاً ليفهم عنه. (١٢٤)

وساكتب في هذا القدر من ذكر بعض المسائل التي تتعلق بعلم المعاني كما وردت عن العيني في شرحه لأحاديث صحيح البخاري حتى يتسع المقام لتناول ما يبقى من مسائل في علم البيان والبديع .

## أسلوب القصر:

عرفه العيني بقوله: "والقصر تخصيص أحد الأمرين بالأخر وحصره". وتعريفه تلخيص عما ذكره علماء البلاغة إذ إن هذا الحبس أو القصر يكون بطريق مخصوص لقوله: "تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص". (١٢٥)

كما أن العيني يستخدم كلمة القصر في مواطن ، ثم يذكر في نفس الموضع كلمة الحصر ، وكأنما عنده معنى واحد (متراوحتان لمصطلح واحد) ودراسة العيني للقصر لم تكن كدراسة البلاعيين أن خصص له باباً مستقلاً وإنما يتعرض لما يمر معه أو يقع بين يديه من الشواهد ثم يناقش المسألة مناقشة مستفيضة .

فمن تقسيمات القصر التي تعرض لها العيني: القصر الحقيقي ، والادعائي التحقيقي منهما والإضافي . ومن طرقه : النفي والاستثناء ، وإنما ، وتقدم ماحقه التأثير والقصر بغير الطرق المخصوصة كورود المبدأ وخبره معرفتين ، والقصر باعتبار حال المخاطب بأقسامه الثلاثة ، ولم يتعرض لذكر الطريق الرابع وهو العطف بـ ( لا وبل ولكن )

### فمن طرق القصر: النفي والاستثناء .

كما ورد في قول المصطفى ﷺ: " لاحسد إلا في إثنين: رجل آتاه الله مالاً فسلط على هلكته في الحسر ، ورجل آتاه الله حكمه فهو يقضي ما يعلمه ". (١٢٦)

وفيه يوضح العيني كيف يجري القصر في هذه الطريق فقال في قوله ﷺ: (لحسد إلا في اثنين) أي " لاحسد في شيء إلا في اثنين : أي في حصلتين ، وكذلك هو في معظم الروايات بالباء ، ويروى " إلا في اثنين " أي شيئاً . فإن قلت : الحسد موجود في الحسد لا في اثنين فما معنى هذا الكلام؟ قلت: المعنى لاحسد للرجل إلا في شأن اثنين لا يقال: قد يكون الحسد وغيره لما في كيف يصح الحسد؟ لا لقول المراد لاحسدة جائز في شيء من الأشياء إلا في اثنين ، أو المعنى : لارخصة في الحسد في شيء إلا في اثنين . فإن قلت : ما في هذين الاثنين غبطة وهو غير الحسد فكيف لا يقال لاحسدة؟ قلت : أطلق الحسد وأراد الغبطة من قبل إطلاق اسم المسب على السبب ". (١٢٧)

وإذا كان هاتريقة النفي والاستثناء يستعمل في الأمور المجهولة التي فيها مجال الشك والإشكال ، فإن العيني في شرحه وتوضيحه للقصر في حديث الرسول ﷺ وتساؤله أراد أن يكشف لنا عن هذا الغامض والجهول خطوة خطوة حتى خلص إلى أن الحسد

(المجهول) في نص الحديث المراد به الغبطة وهي صورة من صور البيان لأنه مجاز مرسل علاقته السببية في إطلاق السبب وإرادة المسبب .

وهو هذا يسرى على خطى الإمام عبدالقاهر الجرجاني حينما يكشف عن مضمون هذه الطريقة وإيماءاتها والمعانى التي تقع في استعمالها إذ يقول: " وأما الخبر بالنفي والإثبات نحو: "ماهذا إلا كذا" ، و"إن هو إلا كذا" فيكون للأمر ينكره المخاطب ويشك فيه . فإذا قلت: "ماهو إلا مصيب" أو: "ماهو إلا مخطيء" ، فلنمن يدفع أن يكون الأمر على ما قلت ، وإذا رأيت شخصاً من بعيد قلت: "ماهو إلزيد" ، لم تقله إلا وصاحبك يتوجه أنه ليس بزید ، وأنه إنسان آخر ، ويجد في الإنكار أن يكون "زیدا" (١٢٨).

ومثله ماورد في حديث أبي هريرة عن رسول الله ﷺ: "لاتشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ، ومسجد الرسول ﷺ والمسجد الأقصى". (١٢٩) لكنه يخرج القصر هنا بطريقه يظهر لنا من خلالها نكته بلاغية أخرى كما أظهر في الشاهد السابق إذ يقول: " قوله: لاتشد الرجال على صيغة المجهول بلفظ النفي بمعنى النهي بمعنى لا تشدوا الرجال، ونكته العدول عن النهي إلى النفي لإظهار الرغبة في وقوعه أو لحمل السامع على الترك أبلغ حل بالطف وجه . وقال الطبرى: النفي أبلغ من صريح النهى كأنه قال: لا يستقيم أن يقصد بالزيارة إلا هذه البقاع لاختصاصها بما اختصت به". (١٣٠)

إن العين في شرحه للقصر في حديث الرسول ﷺ لم يقف عند ذكره أن هذا قصر وكفى ، وإنما نجده لا يترك كلمة إلا أظهر معناها والصورة البلاغية فيها التي بواسطتها تتجلى الصورة التي يريد . ففي قوله(لاتشد) بين لنا أن النهي الموجود خرج عن معناه الحقيقي لافادة غرض بلاغي وهو النفي واستبعد أن يكون نهياً ، ثم أظهر لنا العلة أو النكتة من هذا العدول واحتاج لتدعمه وجهاً نظره بقول الطبرى الذي أفاد اختصاص هذه الأماكن بما اختصت به وهذا ما أفاده طريق القصر بالنفي والاستثناء.

ومنه طرق: القصر وإنما ، ولقد أظهره العيني في الحديث الذي يرويه عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن الرسول ﷺ: إنما الأعمال بالثبات وإنما لكل أمرىء مسلوى فمن كانت هجرته إلى دنيا يصبهها أو إمرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه". (١٣١)

لقد تناول العيني في شرحه لنا الحديث طريق القصر" وإنما" إذ إنه لم يترك جانباً يتعلق بها إلا وكشف عنه وعن معانيه ، وتناول بالمناقشة آراء السابقين له مويداً ثانية ومخالفة أخرى مستنداً إلى دليل أو حجة فقال في إفاده "إنما" القصر في إنما ثبت الحكم للمذكور وتفيه عما عداه ، وشأنه في ذلك شأن من سبقة . ثم قال: "إنما يفيد إنما معنى القصر لتضمنه معنى ما وإلا من وجوه ثلاثة : الأول قول المفسرين في قوله تعالى: "إنما حرم عليكم الميتة" (١٣٢) بالتصب معناه ما حرم عليكم إلا الميتة... والثاني قول النجاشي إن إنما لإنيات ما يذكر بعده وتفى ماسواه . والثالث صحة انفصال الضمير معه كصحه مع ما ، وإلا فلو لم يكن إنما متضمنة لمعنى ما وإلا لم يصح انفصال الضمير معه، وهذا قال الفرزدق :

أنا الذي اندحر الدمار وإنما  
يدافع عن أحساني أنا أو مثلـي

فصل الضمير وهو أنا مع إنما حيث لم يقل وإنما أدافع كما فصل عمرو بن معدى كربـاـعـاـيـاـ في قوله:

قد علمت سلمى وجاراها  
ما قطـرـالـفـارـمـ إـلـأـأـنـاـ (١٣٣)

فالعيني يقر بآفادة إنما القصر للمعنى الثلاثة التي ذكرها ، ولقوله : وهذا الذي ذكرناه هو قول المحققين . وهو مذهب الإمام عبد القاهر الجرجاني . (١٣٤)

ثم ينتقل العيني ليدللي بدلوه في مناقشات العلماء حول إفادـة إنما للحصر أم للتأكيد ويـنقلـ عنـ صـاحـبـ المـفتـاحـ (١٣٥) رأـيـ علىـ بنـ عـيسـيـ الـريـعيـ إذـيـقـولـ:ـ أنهـ لـماـ كـانـتـ  
كلـمـةـ إنـ لـتـأـكـيدـ إـثـبـاتـ المسـنـدـ لـلـمـسـنـدـ إـلـيـهـ ثـمـ اـنـتـصـلـتـ بـهـ ماـ المـؤـكـدةـ الـتـيـ تـرـادـ لـلـتـأـكـيدـ  
كـمـاـ فـيـ حـيـثـمـاـ لـاـ النـافـيـةـ عـلـىـ مـاـ يـظـنـهـ مـنـ لـاـ وـقـوفـ لـهـ عـلـىـ عـلـمـ النـحوـ ضـاعـفـتـ تـأـكـيدـهـاـ  
فـنـاسـبـ أـنـ يـضـمـنـ مـعـنـيـ القـصـرـ أـيـ مـعـنـيـ مـاـ إـلـأـاـ .ـ لأنـ القـصـرـ لـيـسـ إـلـأـ تـأـكـيدـ الحـكـمـ

على تأكيد ، إلا ترافق معه قلت لمحاطب يردد المبني ، الواقع بين زيد وعمره زيد جاء  
لاعمره ، وكيف يكون قوله زيد جاء إباناً للمجيء لزيد صريحاً ، وقولك لا عمره إباناً  
للمجيء لزيد ضمناً ، لأن الفعل وهو المبني واقع ، وإذا كان كذلك فهو منسوب عن  
عمره فيكون ثابتاً لزيد بالضرورة ” (١٣٦) .

ثم يذكر العين مارجه الكرماني في هذه الجزئية إذ يقول : ” وجه الكرماني قول من  
يقول إن ما قاله بقوله : وليس كلاماً متوجهاً إلى المذكور وإلى غير المذكور ، بل  
الإيات متوجهة إلى المذكور والنفي متوجهة إلى غير المذكور إذ لا فائدة بالعكس  
الحالاً ” (١٣٧) .

ومن كلام الكرماني وتعليق العين عليه قوله : ” واعتراض عليه بأنه لا يجوز اجتماع مد  
النفية بأن الشيئه لا متزام اجتماع التصدرين على صدر واحد ، ولا يلزم من إبات  
النفي لأن النفي هو مدخل الكلمة الحقيقة ، فاللفظة ما هي المؤكدة لا النافية لتفيد  
الحصر ، لأنه يفيد التأكيد على التأكيد ، ومنع الحصر ذلك . ثم أجباب عن هذا  
الاعتراض يقوله : المراد بذلك التوجيه أن إنما الكلمة موضوعة للحصر ، وذلك سر  
الوضع فيه ، لأن الكلمتين والحالة هذه باقيتان على أصلهما مرادتان بوضعهما فلا يرد  
الاعتراض . وأما التوجيه بكونه تأكيد على تأكيد فهو من باب إيهام العكس ، إذ لما  
رأى أن الحصر فيه تأكيد على تأكيد ظن أن كل ما فيه تأكيد على تأكيد حصر ، وليس  
كذلك وإنما لكان والله إن زيداً لقائم حسراً وهو باطل . قلت : الاعتراض باق على  
حالة ، ولم يندفع بقوله إن إنما الكلمة موضوعة للحصر إلى آخره على ما لا يخفى ، ولأن سلم  
أنما موضوعة للحصر ابتداءً ، وإنما هي تفيد معنى الحصر من حيث تحقق الأوجه الثلاثة  
التي ذكرناها فيها . قوله ظن أن كل ما فيه تأكيد إلى آخره غير سديد ، لأنه لم يكن ذلك  
أصلاً لأنه لا يلزم من كون الحصر تأكيداً على تأكيد كون كل ما فيه تأكيد على تأكيد  
حسراً حتى يلزم الحصر في نحو والله إن زيداً لقائم ، فعلى قول المحقدين كل حصر تأكيد  
على تأكيد وليس كل تأكيد على تأكيد حسراً فافهم ” (١٣٨) .

والذي نفهمه من النص السابق أن العيني عالج جزئتين : الأولى رأينا فيها أن كلام  
من الكرماني والعيني اتفقا في افادته إنما للحصر . واحتلطا في إفادتهمما ذلك بالملطوق أم

بالمفهوم ، فالكرماني رأى إلادها بالمتطرق ، والعيqi رأى إلادها بالمفهوم وهذا مما ينبع من النص السابق الذي ورد فيه العين لآراء الكرماني . والثانية: انتراض العين على الكرماني في انتراضه يجعل التأكيد على التأكيد حسراً على مازعم على بن عيسى الربيعي ، وهذا الافتراض مرفوض جملة وتفصيلاً عند العين ، لأن التأكيد على التأكيد يأتى لافادة الحصر من طرقه المعهودة .

ثم يكشف العين عن القصر باعتبار طرفيه في الحديث السابق في قول الرسول ﷺ: (إما الأعمال بالنيات) وقوله (إما لكل أمرٍ مانوي) ففي الأول قصر المسند إليه على المسند ، وهو قصر الموصوف على الصفة ، والثاني هو قصر المسند على المسند إليه أي الصفة على الموصوف إذ المراد إما بعمل كل أمرٍ مانوي .

وبالاضافة إلى القصر يأتى في قوله (إما لكل أمرٍ مانوي) فإن العين يبين لنا قصر آخر جاء بطريق تقدم ماحقه التأخير وهو تقدم الخبر على المبتدأ . (١٣٩)

ومن الأمثلة التي بين العين طريق تقدم ماحقه التأخير مارود في حديث المصطفى ﷺ: يا أبا ذر أغيرته بأمه ، إنك أمرء فيك جاهلية ، إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم... (١٤٠)

وفيه يقول العين: ”قوله (إخوانكم خولكم) فيه حصر ، وذلك لأن أصل الكلام أن يقال: خولكم إخوانكم ، لأن المقصود هو الحكم على الخول بالإحورة ، ولكن لما قصد حصر الخول على الإخوان قدم الإخوان: أي ليسوا إلا إخوان ، وإنما قدم الإخوان لأجل الاهتمام ببيان الأخوة ، ويجوز أن يكون من القلب المورث للراحة الكلام نحو قوله:

نم وان لم أنم كرواي كرواكا شاهدى الدمع إن ذاك كذاكا . (١٤١)

وقد أصاب العين حينما بين أن القصر جاء بطريق تقدم ماحقه التأخير كتقدير الخبر على المبتدأ في الشاهد المذكور ، لكنه وقع في خطأ حينما قال بأن التقدم أفاد العناية والاهتمام إذ إنه في هذه الحالة لا يفيد الحصر ، وإنما يفيد تقدم ماحقه التأخير الحصر حينما يخرج لافادة غرض بلاغي مثل التخصيص . ولذلك يقولون بأن القصر يلتقي مع

القليل والكثير إذا أفاد التخصيص ، وفتق معه في بقية الأغراض البلاعية ومن هذه الأغراض العناية والاهتمام إذا لا تصر فيه .

وعن القصر باعتبار حال المخاطب بين العين هذه الأقسام إن تناوله لشرح حديث الرسول ﷺ: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي". (٤٢).

يقول: "وفيما التي تفيد الحصر، والمعنى : ما أنا إلا قاسم، فإن قلت: كيف يصح هذا قوله صفات أخرى مثل كونه رسولاً وبشراً ونبياً؟ قلت: الحصر بالنسبة إلى اعتقاد السامع ، وهذا ورد في مقام كان السامع معتقداً كونه معطياً، وإن اعتقد أنه قاسم فلا ينفي إلا ما اعتقد السامع لا كل صفة من الصفات ، وحيثند إن اعتقد أنه معط لا قاسم فيكون من باب قصر القلب: أي ما أنا إلا قاسم: أي لامعطاً ، وإن اعتقد أنه قاسم ومعط أيضاً فيكون من قصر الأفراد: أي لا شركة في الوصفين : أي بل أنا قاسم فقط ، ومعناه: أنا القسم بينكم فألقي إلى كل واحد ما يليق به". (٤٣)

والذي يقصد العين من قوله (الحصر بالنسبة إلى اعتقاد السامع) هو الاعتبار الراجح إلى حال المخاطب وهي الأقسام التي تحدث عنها البلاغيون : القلب والأفراد والتعيين .

إن دراسة العين للقصر دارسة واعية متعمقة ، إن دلت على شيء فإنما تدل على سعة اطلاعه على هذا الباب ، وهذا ما ظهر من خلال مناقشاته ومداخلاته التي تسدل على تدوقه للبلاغة وكان هذا يظهر من خلال ما يقع بين يديه من شواهد لأنه لم يتحدث أو لم يتناول القصر كموضوع مستقل .

#### \* التشبيه:

لم يفرد العين بانياً للتشبيه في شرحه لصحيح البخاري ، وإنما ناقش الصورة البينية (التشبيه) من خلال شرحه لأحاديث الرسول ﷺ ، وتناول آثار صورته وتفصيل القول فيه في كل موطن حتى لكانه فصل القول في كل شيء فيه ، فعرفة اصطلاحاً ، وذكر أنواعه وأقسامه باعتبار الحسي والعقلي ، والتشيلي والمركب والمفرد ، والبلوغ منه ، والفرق بين البلوغ والاستعارة والكتابية ومنهجه كما ذكرنا سابقاً في مسائل المعانى

يدرك الحديث ثم يسمى المسألة البلاغية ثم يبدأ في كشفها وتفصيل القول فيها حتى  
يفطئها من جميع جوانبها فإذا ما ضمنت واجت شروطه تكون قد خرجت بصورة  
كاملة عن التشبيه لا يقل شأنها عما سبقه من البلاغيين

لقد عرف العين التشبّه وضيّقه بقوله: " وهو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في  
معنى أو وصف من أوصاف أحدهما في نفسه كالتشبّح في الأسد ، والنور في  
الشمس ". (١٤٤) وذكر أن كاتبه الأربعة : المشبه والمشبه به ووجه الشبّه والإداه  
والعين في تعريفه للتشبّه يذهب إلى ما ذهب إليه الفزويين حينما عرّفه بقوله: " مشاركة  
أمر لأمر في معنى ". (١٤٥) وإن كان التعريف الأكثر شمولًا وهو ما يمثل رأى جهور  
البلغيين مشاركة أمر لأمر في معنى بأدلة ظاهرة أو مقدرة حتى يشمل البداع  
والضمني

وقد عرف العين وجه الشبّه وهو يظهر التشبّه في أحدى الأحاديث الشريفة حينما  
قال: " وجه الشبّه فهو الجهة الجامدة بين العلم والغيب " (١٤٦) بمعنى هو المعنى الذي  
يشترك فيه الطرفان

ولكي أفصل القول فيما قال العين في التشبّه حتى أظهر رأيه وحجته وشرحه  
المقتون بالدليل سأقوم بذكر الشاهد ، وذكر ما قال العين وإبراز رأيه ومن ثم تحديد  
ومناقشة المسائل التي خاض فيها نقاشاً وهو يظهر لنا أثر التشبّه في الحديث النبوى في  
تصوير المعنى المراد منه

"**ففي الحديث الشريف.**" سمعت رسول الله ﷺ يقول . إنما الأعمال بالنيات ،  
 وإنما لكل امرىء مانوى . فمن كانت هجرته إى دين يصيّها أو امرأة ينكحها فهجرته  
إلى ما هاجر إليه ". (١٤٧)

يقول العين " قوله (إلى دين يصيّها) تشبّه وهو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في  
معنى أو في وصف من أوصاف أحدهما في نفسه كالتشبّح في الأسد ، والنور في  
الشمس وار كاتبه اربعه لشنه ، المشبه به واداة النسبه ووجهه وقد ذكرت ان  
المراد بالإصابة الحصو . فالتقدير من كاتب هجرته إلى تحصيل الدين فهجرته حاصله

لأجل الدنيا غير مفيدة له في الدنيا ، فكانه شبه تحصيل الدين بإصابة الغرض بالسهم  
بجامع حصول المقصود". (١٤٨)

وبالتدقيق نلاحظ كيف بدأ العيني أولاً بتعريف التشبيه ، ثم بذكر أركانه ، ثم بعد ذلك ياظهاره وتوضيح صورته ومعناه ، وكأنه لم يترك في توضيحه له شيئاً . وفي موطن آخر يقول في شرحه لحديث المصطفى ﷺ: "فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل ذلك الصبح" لقوله (مثل ذلك الصبح) فيه تشبيه ، وقد علم أن أدلة التشبيه الكاف وكأنه ومثل ونحو ما يشتق من مثل وشبه ونحوهما ، والمشبه هنا الرؤيا ، والمشبه به ذلك الصبح ، ووجه الشبه هو الظهور بين الذي لا يشترك فيه. (١٤٩)

وفيه بين العيني أركان التشبيه : المشبه ، والمشبه به ووجه الشبه ويدرك لنـا أدوات التشبيه كلها بذكـرةـ كلـمةـ وما يـشـتقـ منـهـ (الـشـبـهـ وـالـشـبـهـ وـالـشـبـهـ وـالـشـلـ وـالـشـلـ وـالـشـلـ) وـنـحـوـ ذـلـكـ .

والعيني في شرحه للحاديـثـ الشـرـيفـ: "مـثـلـ مـاـ بـعـثـنـيـ اللـهـ بـهـ مـنـ الـهـدـيـ وـالـعـلـمـ كـمـثـلـ الـغـيـثـ الـكـثـيرـ أـصـابـ أـرـضاـ فـكـانـ مـنـهـ نـقـيـةـ قـبـلـ المـاءـ". (١٥٠) يـظـهـرـ لـنـاـ صـورـاـ لـلـتـشـبـيـهـ فـمـنـهـ التـمـيـلـيـ ، وـمـنـهـ تـشـبـيـهـ الـخـسـوسـ بـالـمـقـولـ وـعـكـسـهـ ، وـمـنـهـ الـمـتـعـدـ ، وـأـبـانـ لـنـاـ عـنـ الغـرـضـ مـنـ التـشـبـيـهـ وـوـجـهـهـ وـالـجـمـلـ وـالـقـصـلـ وـلـاـعـجـبـ فـيـ ذـلـكـ فـهـوـ كـلـامـ أـفـصـحـ مـنـ نـطـقـ بـالـضـادـ .

يـقـولـ العـيـنـيـ: "فـيـ تـشـبـيـهـ مـاجـاءـ بـهـ النـبـيـ ﷺـ مـنـ الدـيـنـ بـالـغـيـثـ الـعـامـ الـذـيـ يـأـتـيـ النـاسـ فـيـ حـالـ حاجـتـهـ إـلـيـهـ وـتـشـبـيـهـ السـاعـمـيـنـ لـهـ بـالـأـرـضـ الـمـخـلـفـةـ ، فـالـأـوـلـ تـشـبـيـهـ الـمـعـقـولـ بـالـخـسـوسـ ، وـالـثـانـيـ : تـشـبـيـهـ الـخـسـوسـ بـالـخـسـوسـ ، وـعـلـىـ قولـ مـنـ يـقـولـ بـتـشـبـيـهـ الـقـسـمةـ يـكـوـنـ ذـلـاثـ تـشـبـيـهـاتـ عـلـىـ مـاـ لـيـخـفـىـ ، وـيـحـتـمـلـ أـنـ يـكـوـنـ تـشـبـيـهـاـ وـاحـدـاـ مـنـ بـابـ التـمـيـلـ : أـىـ تـشـبـيـهـ صـفـةـ الـعـلـمـ الـواـصـلـ إـلـىـ أـنـوـاعـ النـاسـ مـنـ جـهـةـ اـعـتـباـرـ النـفـعـ وـعـدـمـهـ بـصـفـةـ المـطـرـ المـصـيبـ إـلـىـ أـنـوـاعـ الـأـرـضـ مـنـ تـلـكـ الـجـهـةـ". (١٥١)

وليه يظهر لنا العين التشبهات الموجودة مبيناً نوعها باعتبار طرفيها من ناحية المعمول والمحسوس أو يكون ثلاث تشبهات والصحيح (ثلاثة تشبهات) وقدره بذلك أن الشبيه يكون متعددًا، ثم بين احتمالية أن يكون تشبهاً واحداً وهو التشبث التمثيلي أو المركب . وكان العين يقصد بذلك أن التشبث هذا هو التشبث التمثيلي المركب الذي يمكن فكه وجعله متعددًا مع الاحتفاظ بتصوراته البينية الرائعة إلا أن كونه تمثيلياً أو مركباً أقوى وأشد روعة .

ثم يكمل العين فيقول: "وقوله كذلك مثل من فقه" تشبث آخر ذكر كالنتيجة للأول ولبيان المقصود منه . والتشبيه هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في وصف من أو صفات أحدهما في نفسه ، كالشجاعة في الأسد والنور في الشمس ، ولا بد فيه من المشبه والمشبه به وأداة التشبث وجه الشبيه ، أما المشبه والمشبه به فظاهران وكذا أدوات التشبث وهى الكاف وأما وجه الشبيه فهو الجهة الجامدة بين العلم والفيث ، فإن الفيت يحيى البد الميت والعلم يحيى القلب الميت . فإن قلت : لم اختبر الفيت من بين سائر أسماء المطر؟ قلت : ليؤذن باضطرار الحال إليه حينئذ ، قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْقَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا" (١٥٢) وقد كان الناس قبل المبعث قد امتحنوا بموت القلوب ولصوب العلم حتى أصاهم الله برجمة من عنده ، وفيه التفصيل بعد الإجمال ، فقوله (أصاب أرضًا) مجمل ، قوله (فكان منها نقية) إلى آخره تفصيل.(١٥٣)

والعين كما شاهد بين أن التشبث الآخر كان بمثابة الفرض الذي افساده التشبث الثاني ، ثم يعرف التشبث كعادته ويظهر أركانه في الشاهد وبين في لفترة رائعة السر في اختيار كلمة الفيت وما أورحته في تصوير المعنى وما أضافه التفصيل بعد الإجمال في توضيح الصورة وتجليه المعنى

ومن التشبهات التي بينها العين تشبث المركب بالمركب والتفرق بينها وبين التشبث المفرد وذلك كما ورد في حديث المصطفى ﷺ "مثل المسلمين واليهود والنصارى" كمثل رجل استأجر قوماً يعملون له عملاً إلى الليل فعملوا إلى نصف النهار ، فقالوا لاحاجة لنا إلى أجرك . (١٥٤)

يقول العيني : " قوله (مثل المسلمين) مثل بفتح اليم في الأصل بمعنى المثل يكسر اليم وهو النظير . يقال : مثل ومثل ومتل كثبه وشبيه وشبيه . ثم قيل للقول السائر المثل مضربيه بدورده مثل ، ولم يصرروا مثلًا إلا لقول فيه غرابة ، وهذا تشبيه المركب بالمركب ، فالمتشبه والمتشبه به هما الجموعان الحاصلان من الطرفين ، وإلا كان القياس أن يقال كمثل أقوام استأجرهم رجال ودخول كاف التشبيه على المتشبه به في تشبيه المفرد بالفرد وهذا ليس كذلك ". (١٥٥) .

والعيني في شرحه هذا يدع في توضيحه للسر الذي من أجله تضرب الأمثال وهو لما فيه غرابة لتوضيحه وتقريره للسامع وهذا كثير في القرآن كقوله تعالى : " مَتَّلُهُمْ كَمَتَّلُوا الَّذِي اسْتَوْقَدُوا لَأَرَا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبَصِّرُونَ " (١٥٦) . وبين أن التشبه في الحديث هو من باب تشبيه المركب بالمركب ، لأن كلاماً من الطرفين صورة مركبة . لكنه وقع في ليس حينما قال وعلل الستركيب في التشبيه بحji " مثل " في الشاهد ، ولا لكان التشبيه مفرداً لوجه بالكاف ، وهذا غير صحيح ، لأن الأداة في الشاهد هي الكاف وليس مثل ، وذلك لذكر ذكر ذكر كلمة مثل في طرق التشبيه لأن هذا من ضرب الأمثال كما قال وكما هو معهود . ومن جانب آخر

كل ما ذكر فيه أدلة الكاف كان من تشبيه المفرد بالفرد ، فقد وردت في تشبيه المركب بالمركب كما ورد في قول الشاعر :

كما أبرقت قوماً عطشاً غمامه  
فلمـا رأوهـا أقشعـت وتجـلت

ولعل العيني في رأيه هذا قد تأثر برأي محمد بن علي الجرجاني في كتابه الإشارات والتسبیهات لأنـه يوافقـه الرأـي تماماً إذ يقول : " واصلـ الكـاف : أـنـ يـليـهـ المـشـبـهـ بـهـ إـذـ كـانـ التـشـبـيـهـ بـمـفـرـدـ ، وـأـمـاـ إـذـ كـانـ بـمـرـكـبـ فـيـلـيـهـ بـعـضـ أـفـرـادـ ذـلـكـ المـرـكـبـ " . (١٥٧)

ومـا ذـكـرـهـ العـيـنيـ مـا يـسـمـيـ بـالـشـبـيـهـ وـالـشـابـهـ وـالـشـفـرـيقـ بـيـنـهـمـاـ وـهـذـاـ مـاـوـرـدـ فـيـ قـسـولـ

المـصـطـطـيـ بـحـلـيلـ : " إـذـ أـنـفـقـ الرـجـلـ عـلـىـ أـهـلـهـ يـخـسـبـهـ فـهـوـ لـهـ صـدـقـةـ " . (١٥٨)  
وـفـيـ تـوـضـيـحـهـ يـقـولـ : " فـإـنـ قـلـتـ كـيـفـ يـتـشـابـهـانـ وـهـذـاـ الـانـفـاقـ وـاجـبـ . وـالـصـدـقـةـ فـيـ  
الـعـرـفـ لـاـ تـطـلـقـ عـلـىـ غـيـرـ الـوـاجـبـ اللـهـمـ إـلـاـ أـنـ تـقـيـدـ بـالـغـرضـ وـنـحـوـهـ ؟ قـلـتـ . التـشـبـيـهـ فـيـ

أصل التواب لا في كميته ولا كييفته . لأن قلت: شرط البيانيون في التشبيه أن يكون  
المشبه به أقوى وها هنا بالعكس ، لأن الواجب أقوى في تحصيل التواب من الفعل  
قلت هذا هو الشابه لا التشبيه ، والتشبيه لا يشترط فيه ذلك ، وتحقيق هذا الكلام أنه  
إذا أريد مجرد الجمع بين الشيئين في أمر وأهما متساويان في جهة التشبيه كهما متساوين  
متساوين في اللون ، فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد من  
الطرفين مشبهاً ومشبهاً به احترازاً من ترجيح أحد المتساوين في جهة التشبيه على  
الآخر ، لأن في التشبيه ترجيحاً ، وفي الشابه تساويًّا". (١٥٩)

والعني في شرحه لإظهار التشبيه في الحديث بين تحقق أصل التواب في كل منهما  
بعيداً عن كميته أو كييفته بمعنى أنهما متساويان في الصفة المشتركة ، وهذا ما يسمى  
بالتشابه ولا يطلق عليه تشبيه ، لأن التشبيه لابد وأن ترجح الصفة في قوتها في جانب  
المشبه به .

وإذا مارجعنا إلى ما ذهب إليه الخطيب الفزوري ليبين لنا أن العني يذهب تماماً إلى  
ما ذهب إليه الفزوري والذى يقول فيه: "فإن أريد مجرد الجمع بين هنائين في أمر  
فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشبهاً ومشبهاً  
به احترازاً من ترجيح أحد المتساوين على الآخر كقول الشاعر

رق الزجاج وراقت الحمر      وتشابها فتشاكل الأمر

فكان حمر ولادح      وكأنما قدح ولا حمر". (١٦٠)

ثم يقول العيني بجواز التشبيه في موضع الشابه ، لكنه في هذه الحالة مختلف عما  
سبق ذكره فإنه في هذه الحالة يصح فيه التشبيه المعكوس: "ويجوز التشبيه أيضاً في  
موضع الشابه ، لكن إذا وقع التشبيه في باب الشابه صح فيه العكس بخلافه فيما عداه  
، وكان حكم المشبه به على خلاف ما ذكر من أن حقه أن يكون أعرف بجهة التشبيه  
من المشبه وأقوى حالاً ، كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه فيقال بذا الصبح كفراً  
الفرس وبدت غرة الفرس كالصبح من أريد بوجه الشبه ظهور متير في سواد أكثر منه  
مظلم أو حصول بياض فإنه متى كان المراد بوجه الشبه هذا كان من باب الشابه  
وينعكس التشبيه لعدم اختصاص وجه الشبه حينئذ متى من الطرفين ، بخلاف مالو لم

يُكَوِّن وَجْه الشَّبَه ذَلِك كَالْمِلْأَة فِي الصِّيَاء فَإِنَّه لَا يَكُون مِنْ بَابِ التَّشَابَه وَلَا مَا يَنْعَكِسُ عَلَيْهِ التَّشَبَه" (١٦١).

وَهُوَ هَذَا القَوْلُ وَالتَّحْلِيلُ يَنْقُلُ مَا قَالَهُ الْفَزُوقِيُّ فِي الإِيْصَاحِ: "وَجُوزَ التَّشَبَهُ أَيْضًا، كَتَشَبَهِ غَرَّ الْفَرَسِ بِالصِّبَحِ وَتَشَبَهَ الصِّبَحُ بَغْرَةِ الْفَرَسِ، مَنْ أَرِيدَ ظَهُورَ مُنْيَرٍ فِي مَظَلْمٍ أَكْثَرَ مِنْهُ" (١٦٢).

وَالْعِيْنُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَقْرَئُ بَأنَّ الْطَّرَفَيْنِ إِنْ تَسَاوَيَا فِي الصَّفَاتِ الْمُشَتَّرَكَةِ تَعَامِلَا بَلْ أَنَّهُ يُسْمِي تَشَابَهًا، وَإِذَا رَجَحَتِ الصَّفَةُ الْمُشَتَّرَكَةُ فِي جَانِبِ الْمُشَبَّهِ بِهِ فَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَكُونُ تَشَبَهًا لَأَنَّهُ بِالْإِمْكَانِ عَكَسَهُ كَمَا يَصْبِحُ تَشَبَهًا مَعْكُوسًا وَهَذَا مَا لِيَصْبِحُ فِي التَّشَابَهِ وَهُوَ فِي هَذَا الْمَلْهُبِ لَمْ يَكُنْ يَنْفُرْ عَمَّا قَالَهُ الْفَزُوقِيُّ تَعَامِلًا.

وَقَدْ تَنَاهَى الْعِيْنُ الْمُحْدِثُ عَنِ التَّشَبَهِ الْبَلِيجِ وَبَيْنَ مَاهِيَّتِهِ مِنْ خَلَالِ شَرْحِهِ لِلْمُحْدِثِ

الشَّرِيفِ: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّمَا نَالَمَ رَأَيْتُ النَّاسَ يَعْرَضُونَ عَلَيْهِمْ قُمَصًا مِنْهَا مَا يَبْلِغُ الْقَدْرَ وَمِنْهَا مَا دُرِّونَ ذَلِكَ، وَعَرَضَ عَلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَعَلَيْهِ قُمِصٌ يَجْرِيُهُ، قَالُوا: فَمَا أَوْلَتْ ذَلِكَ يَارَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ الدِّينِ" (١٦٣).

ثُمَّ يَقُولُ الْعِيْنُ: "وَفِيهِ مِنِ التَّشَبَهِ الْبَلِيجِ وَهُوَ شَبَهُ الدِّينِ بِالْقُمِصِ وَرَجْهُ التَّشَبَهِ السُّترِ، وَذَلِكَ أَنَّ الْقُمِصَ يَسْتَرُ عُورَةً وَيَحْجِبُهُ مِنْ وَقْعِ النَّظرِ عَلَيْهَا، فَكَذَلِكَ الدِّينُ يَسْتَرُ مِنَ النَّارِ وَيَحْجِبُهُ عَنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ، فَإِنَّمَا أَوْلَى الدِّينِ بِهِ الْأَعْبَارِ" (١٦٤).

وَهُوَ هَذَا التَّخْرِيقُ بَيْنَ أَرْكَانِ التَّشَبَهِ وَلَمْ يَعْرَضْ لِسَلَادَاهُ، لَأَنَّ التَّشَبَهِ الْبَلِيجِ مُحْدَفُ الْأَدَاءِ، ثُمَّ يَبْيَنُ فِي صُورَةٍ وَاضْعَافَةِ الْمَعْنَى الَّذِي يَشَرِّكُ فِيهِ الْطَّرَفَانِ وَهُوَ رَجْهُ التَّشَبَهِ فِي كُلِّ مِنْ الْمُشَبَّهِ وَالْمُشَبَّهِ بِهِ، فَهُوَ عَقْلِيٌّ فِي جَانِبِ الْمُشَبَّهِ وَوَحْسِيٌّ فِي جَانِبِ الْمُشَبَّهِ بِهِ.

وَقَدْ زَادَ الْعِيْنُ فِي تَوْضِيْحِ هَذِهِ الصُّورَةِ حِينَما فَرَقَ بَيْنَهُ - الْبَلِيجَ - وَبَيْنَ كُلِّ مِنِ الْكَنَّاْيَةِ وَالْمَجازِ وَذَلِكَ لِوَجْهِ نَقَاطِ الْتَّقَاءِ بَيْنَهَا مَعَ وَجْهِ نَقَاطِ اِفْتَرَاقِ حَالَتِ دُونِ تَسْمِيَّتِهَا بِعَسْمَى وَاحِدٍ. فَفِي الْمُحْدِثِ الشَّرِيفِ يَقُولُ الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنْ أَمْقَى يَدِعُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ غَرَّ مُحَجَّلِينَ مِنْ آثارِ الْوَضُوءِ..." (١٦٥). فِيهِ تَشَبَهٌ بَلِيجٌ، حِيثُ شَبَهَ النَّوْرُ

الذى يكون على موضع الوضوء يوم القيمة بفراة الفرس وتحجيمه ، ويحوز أن يكون  
كتابة بأن يكون كفى بالفراة عن نور الوجه ، وقد علم أن الأصول في هذا الباب ثلاثة:  
التشبيه ، والمجاز ، والكتابة . فالتشبيه : هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر في وصف من  
أوصاف أحدهما في نفسه ، كالشجاعة في الأسد ، والنور في الشمس والنفط المراد به  
لازم مواضع له إن قامت قرينة على عدم إرادته فمجاز كقوله رأيتأسداً يرمي ، وإن  
لم تقم قرينة على عدم إرادة مواضع له فهو كتابة كقولك: زيد طويل النجاد . ومعنى  
المجاز كجزء معنى الكتابة من حيث إن الكتابة لبيان إرادة الحقيقة فلا يمنع أن يراد من  
قوتهم: فلان طويل النجاد طول نجاده من غير ارتباك تأول مع إرادة طول قامته ،  
بخلاف المجاز فإنه ينافي الحقيقة ، فيمتنع أن يراد معنى الأسد من غير تأويل في نحو: رأيت  
أسداً في الحمام ، فالحقيقة جائزة الإرادة مع الكتابة غير جائزة الإرادة مع المجاز ، لـإن  
المجاز بهذا الاعتبار جزء من الكتابة فافهم". (١٦٦)

والمتأمل فيما ذكره العيني يرى أنه ذهب إلى ماذهب إليه جهور البلاغيين في تفريقه  
بين المجاز والكتابية إذ إن المجاز : لفظ أريد به لازم معناه مع عدم جواز إرادة المعنى  
الأصلي لوجود قرينة مانعة ، والأمثلة التي ذكرها العيني هي التي ذكرها البلاغيون ،  
والكتابية : لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة  
طبعاً ، لذا فإن الكتابة أشمل من المجاز لإرادة المعنى الأصلي بالإضافة إلى الكتابي .

واعبر العيني أن ثمة فرق بين التشبيه البليغ والمجاز وذلك من باب واحد كما ذكر  
الإمام عبدالقاهر الجرجاني (١٦٧) في أسرار البلاغة وهو أن التشبيه البليغ قد تختلف منه  
أركانه الثلاثة (الأداة والمشبه ووجه الشبه) ولا يذكر إلا ركناً واحداً وهو المشبه به وفي  
هذه الحاله يتisper بينه وبين الاستعارة التي اعتبروها قدرياً ضرباً من أضرب المجاز لأنها لم  
يدرك منها إلا طرف واحد وهو المشبه في المكنية والمشبه به في التصريحية ، وهذا فرق  
العيني بين التشبيه البليغ والمجاز من هذا الباب

وفي موطن آخر نجد العيني وهو يفرق بين التشبيه والاستعارة بقوله: في قول  
المصطفى عليه السلام: " وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار ". (١٦٨) فيه  
تشبيه وليس باستعارة ، لأن الطرفين مذكوران . فالمشبه هو العود في الكفر والمشبه به  
وهو القذف في النار . وجده الشبه هو وجدر الأم وكرامة القلب آياته . (١٦٩)

وظاهر الأمر أن التشبيه واضع فالمراد: كراهة العودة إلى الكفر ككراهة القذف في النار ، ولكن عند التحليل والتأمل يظهر أن هذا من جوامع الكلم التي أورتها <sup>كتل</sup> لأننا لو تصورنا أن انساناً أو قدت النار على أشدّها أمامه فكيف تكون كراهة هذا الإنسان للقذف به في النار . (١٧٠)

تلك لغة سريعة أردت من خلالها تبيّن منهجه العياني في كشفه للتشبيه في أحاديث المصطفى <sup>كتل</sup> فقد أبدع وهو يضبط مصطلحه ويحدد أركانه ويفرق بينه وبين غيره من الصور البينية مثل الكناية والمجاز والاستعارة كما بینا ، فلابيقل شأنًا عن سبقه من العلماء .

### الاستعارة:

عرفها البلاغيون بقولهم: " استعمال اللفظ في غير ما وُرِض له لعلاقة المشابهة بين المعنى الأصلي للكلمة ، والمعنى الذي نقلت إليه الكلمة مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي ". (١٧١) وهذا هو التعريف الشامل لها ، وإن اختلف تعريف السابقين أمثال ابن الأثير والسكاكني والقرطبي والحرجاني إلا أنهم يتفقون في كونها لا يذكر إلا أحد طرق التشبيه ، وأن أصل مبناتها يقوم على التشبيه ، مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي .

وبتباعنا لشرح العياني لأحاديث المصطفى <sup>كتل</sup> خاصة في المواطن التي يتناول فيها الكشف عن الاستعارة وجدنا أنه يقر بما أقر به سابقه ، وإن لم يذكر تعريفاً شاملًا لها ، لكنه في مناقشة كل نوع من أنواعها يعرّف ويفصل ويناقش حق بحثه بالمسألة من كل جوانبها .

يفرق العياني بين الاستعارة والتشبيه إثر شرحه للحديث الشريف " وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار " (١٧٢) إذ يقول: فيه تشبيه وليس باستعارة ، لأن الطرفين مذكوران . (١٧٣) وهو يقول: إن الاستعارة تختلف عن التشبيه ، لأنَّه لا يذكر من طرق التشبيه إلا طرفاً واحداً المشبه أو المشبه به .

ثم يبين العياني في شاهد آخر وجود القريئة المانعة من إرادة المعنى الأصلي للكلمة ونوعها باعتبار طرفيها ، ونوعها باعتبار اللفظ المستعار وذلك في شرحه لحديث الرسول

**باب**: بَنِ الْإِسْلَامِ عَلَى حُسْنٍ: شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ حَمْدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالْإِسْلَامُ  
الصَّلَاةُ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ وَالْحُجَّةِ وَصُومُ وَمَضَانٍ. (١٧٤)

وفي تحرير الاستعارة يقول العبيق: "قوله(بنى) إنما طوى ذكر الفاعل لشهرته ، وفيه  
الاستعارة بالكتابية لأن شبه الإسلام يحيى له دعائم فذكر المشبه وطوى المشبه به وذكر  
ما هو من خواص المشبه به وهو البناء ، ويسمى هذا استعارة ترشيحية ، ويجوز أن يكون  
استعارة تمثيلية بأن تمثل حالة الإسلام مع أركانه الخمسة بحالة خباء أقيمت عليه خمسة  
أعمدة وقطبها الذي تدور عليه الأركان هو شهادة أن لا إله إلّا الله وبقية شعب الإيمان  
كالأوتاد للخباء ، ويجوز أن تكون الاستعارة تبعية بأن تقدر الاستعارة في بنى والقرينة  
الإسلام شبه ثبات الإسلام واستقامته على هذه الأركان بينما الخباء على الأعمدة  
الخمسة ، ثم تسرى الاستعارة من المصدر إلى الفعل ، وقد علمت أن الاستعارة التبعية  
تقع أولاً في المصادر ومتعلقات معاني المحرف ، ثم تسرى في الأفعال والصفات  
والمحروف والأظهر أن تكون استعارة مكتبة بأن تكون الاستعارة في الإسلام والقرينة بين  
على التخييل بأن شبه الإسلام بالبيت ، ثم خيل كأنه بيت على المبالغة ، ثم أطلق  
الإسلام على ذلك المخيل ، ثم خيل له ما يلازم البيت المشبه به من البناء ، ثم أثبت له  
ما هو لازم البيت من البناء على الاستعارة التخييلية ثم نسب إليه ليكون قرينة مانعة من  
إرادة الحقيقة". (١٧٥)

والمدقق يجد أن العيني يدع وهو يخرج لنا الاستعارة في الشاهد النبوى فيخرجه على  
أنه استعارة مكتبة ترشيحية وذلك لخلف المشبه به وإيجاد صفة من صفاته أعطيت  
للمشبه ولو وجود ما يلازم المشبه به سميت بالترشيحية .

ثم نجده يجيئ أن تكون استعارة تمثيلية وهي "تشبيه إحدى صورتين متزعين من  
أمرين أو أمور بالأخرى" (١٧٦) والتي قال السيوطي في تعريفها: "هي أن يكون وجه  
التشبيه فيها متزعاً من متعدد" (١٧٧) والعيني يخرج الاستعارة التمثيلية على هذا التصور  
ووقف هذا الضابط أو التعريف وذلك في تشبيه المركب بالمركب ليحدد لنا أن الطرفين  
مركبان .

ثم يقول بجواز أن تكون تبعية ، ولعله قال هذا إذا وقعت الاستعارة في الفعل المبني  
للمجهول(بنى) لأنه بعد ذلك يخرجها على أنها وقعت في الاسم (الإسلام) وعليه تكون

أصلية . والعيق في جملها تعبية بين أنها تسرى أولاً في المصادر ومتصلقات الحسروف ، ثم بعد ذلك يشتق من المصدر الفعل الذي وقعت فيه ، وهذا نفهم من كلامه أن الاستعارة أصلاً تقع في المصدر الذي يشتق منه الفعل ، وهذا هو رأي جهور البلاغيين .

ويرجح العيق بأن تكون الاستعارة مكنية ، والذى لفهمه من كلامه هذا أن المكنية عنده تختلف عن الاستعارة بالكتابية كما ذكر في بداية شرحه ، وخاصة عندما يربطها بالتخيلية ، وهو هذا يذهب الى ماذهب اليه السكاكي إذ إنه يربطها دوماً بـأن تكون التخيلية في المكنية لقوله: " وقد ظهر أن الاستعارة بالكتابية لا تتفك عن الاستعارة التخيلية" . (١٧٨)

ولعل الاستعارة المكنية أو بالكتابية تكونا لفظتين لمفهوم واحد من الكتابة التي قصد بما إذ إنه كفى عن المشبه به المدلوف بصفة من صفاتة التي أعطيت للمشبب ، ولذلك قالوا عنها مكنية أو استعارة جاءت بطريق الكتابية لا التصريح بالمشبه به . وقد أبدع العيق وهو يبرر هذه الصورة التي إن دلت فلما تدل على أنه عالم قد قد تشرب البلاحة وطبقها في كتابه عمدة القاري .

لقد سار العيق متأثراً بما ذهب إليه السكاكي في تحديده وضبطه للاستعارة بالكتابية إذ يصرح بذلك في تخرجه للإستعارة في الحديث الشريف "أن الحارث بن هشام رضي الله عنه سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله كيف يأتيك الوحي؟" فقال رسول الله ﷺ : أحياناً يأتيك مثل صلصلة الجرس وهو أشدك على فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال..." (١٧٩)

يقول العيق: "فيه استعارة بالكتابية ، وهو أن يكون الوحي مشبهًا بـرجل مثلاً . ويضاف إلى المشبه الإثبات الذي هو من خواص المشبه به ، والاستعارة بالكتابية أن يكون المذكور من طرق التشبيه هو المشبه ويراد به المشبه به ، هذا الذي مال إليه السكاكي وإن نظر فيه الفزوي . " (١٨٠)

ولعل العيق في شرحه هذا يميل الى ماذهب إليه السكاكي ، لتكريره كلمة أن يكون المذكور من طرق التشبيه هو المشبه ويراد به المشبه به وهذا يوافق كلام السكاكي في المفاج "أن تذكر المشبه وتريد به المشبه به ولا على ذلك بحسب قرينة تنصبها" . (١٨١) والذي يخالفه فيه الرأي الفزوي بقوله: "الاستعارة المكنية عند

السكاكني ، أنه عن بالاستعارة المكتن عنها أن يكون المذكور من طرق التشبيه هو المشبه على أن المراد بالمنية في قول المثلث السبع ، بادعاء السبعة لها ، وإنكار أن يكون شيئاً غير السبع بقرينة إضافة الأظفار إليها . وفي نظره : للقطع بأن المراد بالمنية في البيت هو الموت لا الحيوان المفترس ، لشهر متحمل فيما هو موضوع له على التحقيق . (١٨٢)

ولذلك شاهدنا آخر ولنا بعده تعليق وهو تفريع العين للاستعارة على غرار منهج السكاكني في شرحه للحديث الشريف "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان" (١٨٣) إذ يقول : قوله (حلاوة الإيمان) فيه استعارة بالكتابية ، وذلك لأن الحلاوة إنما تكون في المطعومات والإيمان ليس مطعوماً ، فظهور أن هذا مجاز ، لأنه شب الإيمان ب فهو العسل ، ثم طوى ذكر المشبه به لأن الاستعارة هي أن يذكر أحد طرق التشبيه مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به ، فالمتشبه إيمان ، والمتشبه به عسل ، والجهة الجامدة وهو وجهه الشبه الذي بينهما هو الالتباذ وميل القلب إليه فهذه هي الاستعارة بالكتابية ، ثم لما ذكر المشبه أضاف إليه ما هو من خواص المشبه به ولوارمه وهو الحلاوة على سبيل التخييل وهي استعارة تخيلية وترشيح للاستعارة . (١٨٤)

والقارئ لما قاله العين قد يجد ما يبرر له بعض المتناقضات التي وقع فيها أحياناً ، والأخرى لا يجد فيها إلا أن يوضح ما ذهب إليه جمهور البلاطين ، فالأولى لعله لا يكفي تناقضها بين قوله في البداية : فيه استعارة بالكتابية ، ثم بعدما يحدد الطرفين فيقول : فظهور أن هذا مجاز ، فلعله أراد أن كلاماً من الاستعارة والمجاز يلتقيان في استعمال اللفظ في غير ما يوضع له علاقة مع وجود قرينة مانعة ، وإن كانا يختلفان في أن الاستعارة تقوم على علاقة المشاهدة ، والمجاز غير المشاهدة . والثانية : قوله أن الاستعارة هي أن يذكر أحد طرق التشبيه مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به ، وهذا كلام فيه مخالفة لرأى الجمهور إذ إن عملية الادعاء في دخول المشبه في جنس المشبه به تكون في التصريحية ، ل أنه لم يذكر إلا المشبه به فقط ولا يظهر المشبه أليته ، وهذا قالوا بادعاء دخول المشبه في المشبه به . ومن جانب ثان أن قول العين بأن الاستعارة المكتبة تخيلية وترشيحية ، فهذا إن دل فإما يدل على أن كل استعارة مكتبة عنده ستكون تخيلية ترشيحية ، لاعتباره أن صفة المشبه به المخوّف ملائمة للمتشبه به وعليه ستكون كل استعارة مكتبة يحذف

منها المشبه به وسياً كـ المشبه وصفة المشبه به وسيعتبر دوماً أن المذكور ما يلائم المستعار منه وعليه سيكون ترشيح للاستعارة وهذا خطأ ، لأنه إذا أردنا أن نحدد الاستعارة باعتبار الملام لابد وأن نخرج من دائرة الأنفاظ أو نستثنى كلمتين: المستعار له (المشبه) وهو القرنـة المانعة في الاستعارة المكتبة ، وصفة المشبه به المخدود والتي تمثل عندي دوماً اللـفـظ المستـعـار.

ثم نجد العـيـقـيـ يـقـسـمـ الـاستـعـارـةـ باـعـتـارـ الـلـفـظـ المـسـتـعـارـ إـلـىـ أـصـلـيـةـ وـتـبـعـيـةـ ، وـنـجـدـ مـفـهـومـهـماـ شـائـهـ شـائـهـ منـ سـيـقـهـ منـ عـلـمـاءـ الـبـلـاغـةـ ، وـسـأـذـكـرـ شـاهـدـاـ يـوـضـعـ ذـلـكـ وـهـوـ قـوـلـ الرـسـوـلـ صلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ: "بـيـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ منـ مـحـمـدـ عـبـدـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ إـلـىـ هـرـقـلـ عـظـيـمـ الرـوـمـ ، سـلـامـ عـلـىـ مـنـ اـتـىـ الـهـدـىـ أـمـاـ بـعـدـ ، فـإـنـ أـدـعـوكـ بـدـعـاـيـةـ الـإـسـلـامـ، أـسـلـمـ تـسـلـمـ يـؤـتـكـ اللـهـ أـجـرـكـ مـرـتـيـنـ ، فـإـنـ تـوـلـيـتـ فـإـنـ عـلـيـكـ إـنـ الـأـيـسـيـنـ...". (١٨٥)

يـقـولـ العـيـقـيـ: "قولـهـ (فـإـنـ تـوـلـيـتـ) أـيـ أـعـرـضـتـ ، وـحـقـيقـةـ التـوـلـيـ إـنـاـ هوـ بـالـوـجـهـ ، ثـمـ إـسـتـعـمـلـ مـجـازـاـ فـيـ الإـعـرـاضـ عـنـ الشـئـءـ. قـلـتـ هـذـاـ إـسـتـعـارـةـ تـبـعـيـةـ ، وـقـدـ عـلـمـ أـنـ إـسـتـعـارـةـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ: أـصـلـيـةـ وـتـبـعـيـةـ ، وـذـلـكـ باـعـتـارـ الـلـفـظـ ، لأنـهـ إـنـ كـانـ اـسـمـ جـنـسـ سـوـاءـ عـيـنـاـ أـوـ مـعـنـىـ فـالـإـسـتـعـارـةـ أـصـلـيـةـ: كـأـسـدـ وـفـيلـ ، وـإـنـ كـانـ غـيرـ اـسـمـ جـنـسـ فـالـإـسـتـعـارـةـ تـبـعـيـةـ. وـجـهـ كـوـفـهاـ تـبـعـيـةـ أـنـ إـسـتـعـارـةـ تـعـمـدـ التـشـيـيـهـ ، وـالـشـيـيـهـ يـعـمـدـ كـونـ المشـبـهـ مـوـضـوعـاـ ، وـالـأـمـورـ الـثـلـاثـةـ عـلـىـ الـمـوـصـوـفـةـ بـمـعـزـلـ فـتـقـعـ إـسـتـعـارـةـ أـوـلـاـ فـيـ الـمـصـادـرـ وـمـعـلـقـاتـ مـعـانـيـ الـحـرـوفـ ثـمـ تـسـرـىـ فـيـ الـأـفـعـالـ وـالـصـفـاتـ وـالـحـرـوفـ". (١٨٦)

وـالـأـصـلـيـةـ فـيـ حـدـيـثـ الرـسـوـلـ صلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـلـلـهـ عـلـيـهـ: "بـيـنـاـ أـنـاـ نـائـمـ أـتـيـتـ بـقـدـحـ لـبـنـ فـشـرـبـتـ حـسـقـتـ إـلـىـ لـأـرـىـ الرـىـ يـخـرـجـ فـيـ أـظـفـارـيـ" (١٨٧) فـيـقـولـ: فـيـهـ إـسـتـعـارـةـ أـصـلـيـةـ وـهـوـ قـوـلـهـ (إـنـ لـأـرـىـ الرـىـ) لـأـنـ الرـىـ لـأـيـرـىـ ، وـلـكـنـ شـبـهـ بـالـجـسـمـ وـأـوـقـعـ عـلـيـهـ الـفـعـلـ ثـمـ أـضـيـفـ إـلـيـهـ مـاـهـوـ مـنـ خـواـصـ الـجـسـمـ وـهـوـ كـوـنـهـ. (١٨٨)

## ● المجاز ●

قـسـمـ الـعـيـقـيـ المـجازـ إـلـىـ قـسـمـيـنـ: مـرـسـلـ وـعـقـليـ ، لـكـنـهـ لـمـ يـضـبـطـ اـصـطـلـاحـاـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـماـ ، وـإـنـ تـضـمـنـ أـحـدـ شـرـوحـهـ وـتـخـريـجـهـ لـلـمـجازـ الـعـقـليـ فـيـ إـحـدـىـ الشـوـاهـدـ مـفـهـومـهـماـ

اصطلاحاً للمجاز المقللي . هذا وقد سار العيسى في الكشف عن علاقات كل من المجازين شأنه شأن بقية العلماء الذين ساقوه فنهج مثلهم منهجاً هو أنه يذكر الشاهد ثم يذكر موطن المجاز فيه مبيناً المعنى الأصلي والمجازى ثم يقول بأنه مجاز مرسل وعلاقته محلية أو جزئية أو كافية أو سببية . وهذا بخلاف العقلى فإنه كان يذكر أن فيه مجازاً عقلياً ، ولم يحدد مسمى علاقته إلا أنه كان يوضح الشاهد بشاهد آخر يوضحه .  
وسأذكر بعضًا من الأمثلة الموضحة لكل مجاز وعلاقاته مكتفياً بذلك ما يقوله العيسى هذا في جانب علاقات المجاز المرسل ، أما في العقلى فإني سأقتصر إلى توضيح اسم العلاقة لعدم ذكره لها سائلاً المولى عزوجل التوفيق :

### ١. السببية:

كما ورد في الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : من لم يدع قول الزور والعمل به فليس الله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه." (١٨٩)  
فقوله (فليس الله حاجة) هذا مجاز عن عدم الالتفات والقبول ، فنفي السبب وأراد المسبب . (١٩٠) . ومنه قول عائشه رضي الله عنها: "كنت أغسل الجناية من ثوب النبي ﷺ فيخرج إلى الصلاة وإن بقع الماء في ثوبه". (١٩١) فقوتها (اغسل الجناية) قال الكرماني: الجناية معنى لاعين فكيف يغسل ؟ قلت المصاف مهدوف: أى أثر الجناية أو موجبه أو هي مجاز عنه... ويقال: المراد من الجناية المني من باب تسمية الشيء باسم سببه... قلت : والكلام للعيقى: يجوز أن تكون عائشه رضي الله عنها أطلقت على المني اسم الجناية فحيثند لاحاجة إلى التقدير بالحدف والمجاز . (١٩٢)

وكما شاهد ونرى فإن العين يحيى الحالتين : تخريجه على المجاز كما ذهب الكرماني وعلى الحقيقة كما قال هو في نهاية الكلام .

### ٢. المسبيبة:

ومنها المسبيبة كما ورد في حديث المصطفى ﷺ: " فمن لم يجد هدية فليصم ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله" (١٩٣) فقوله (واسعة إذا رجع إلى أهله) أى ولি�صم سبعة أيام إذا رجع إلى أهله وبظاهره أخذ الشافعى لأن المراد حقيقة الرجوع

وقال أصحابنا في قوله تعالى: "وَسِيقَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ" (١٩٤) معناه : إذا فرغتم من العمل الحج ، والفراغ سبب الرجوع فأطلق المسبب على السبب". (١٩٥)

ومثله قول المصطفى: "عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهم ، أن رسول الله ﷺ قال: إذا جاء أحدكم الجمعة فليغسل .." لقوله (إذا جاء أحدكم الجمعة) ظاهرة أن يكون الفصل عقيب الجموع ، لأن القاء للتعليق ، ولكن ليس ذلك المراد ، وإنما المعنى: إذا أراد أحدكم الجمعة فليغسل . وقد جاء مصراً به في رواية الليث عن نافع ولفظه: إذا أراد أحدكم أن يأتي الجمعة فليغسل" ، ونظير ذلك قوله تعالى: "فَإِذَا قَرَأَتِ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ" (١٩٦) تقديره : إذا أردت أن تقرأ القرآن فاستعد . (١٩٧)

وكما نشاهد فالمعنى بين العلاقة في الجاز من خلال استشهاده بالأيات القرآنية التي تحمل نفس الصورة فإن دل فلما يدل على سعة علمه وإمامه الغزير بالبلاغة وفنونها .

### ٣. الجزئية :

ومنه ماورد في الحديث الشريف: "... وَكَانَ إِذَا قَدِمَ مَكَةً حاجاً أَوْ مَعْتَمِراً لَمْ يَنْسِخْ نَافِعَهُ إِلَّا عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ، ثُمَّ يَدْخُلُ فِيَّ الْرَّكْنَ الْأَسْوَدَ فَيَبْدَا بِهِ، ثُمَّ يَطْرُفُ سَعْيَ ثَلَاثَةَ سَعْيَأً وَأَرْبَعاً مُشَيَّاً، ثُمَّ يَنْصُرِفُ فَيَصْلُي سَجْدَتَيْنِ ..." (١٩٨) قوله (سجدتين) أي ركعتين من باب إطلاق الجزء على الكل . (١٩٩)

ومنه ماورد كذلك في الحديث الشريف" .. أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي كَسْوَةِ الشَّمْسِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ فِي سَجْدَتَيْنِ" . (٢٠٠) فقوله في (سجدتين) يعني ركعتين ، وأطلق على الركعة سجدة من باب إطلاق الجزء على الكل . وهذا كما جاء في قوله ﷺ: "مَنْ أَدْرَكَ مِنَ الصَّلَاةِ سَجْدَةً فَقَدْ أَدْرَكَهَا" أي ركعة . (٢٠١)

### ٤. الكلية:

وعلاقته الكلية كما ورد في الحديث الشريف: "عَنْ عَكْرَمَةَ أَنَّ أَهْلَ الْمَدِينَةِ سَأَلُوا ابْنَ عَبَّاسَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ امْرَأَةٍ طَافَتْ ثُمَّ حَاضَتْ" فقوله (إن أهل المدينة) أي بعض أهلها ، لأن كلهم مسألوه . (٢٠٢)

ومنه ماورد في الحديث الشريف كذلك: ... أنه سمع عثمان بن عفان رضي الله عنه يقول عند قول الناس فيه حين بني مسجد رسول الله ﷺ: "إذ يقول العين" أو المراد بالمسجد هنا بعض المساجد من إطلاق الكل على البعض .<sup>(٣)</sup>

## ٥. الخلية أو المكانية:

ومثاله ماورد في الحديث الشريف "أن رسول الله ﷺ مر بقبر قد دفن ليلاً فقل:...." فقوله (دفن) على صيغة المجهول، ونسبة الدفن إلى القبر مجاز، لأن المدفون هو صاحب القبر وهو من قبيل ذكر أخل وإرادة الحال.(٤٠٢) والمراد بالحال المدفون فيه ومثله ماورد عن النبي ﷺ أنه قال: "أحد جبل يحبنا ونحبه" فقوله (فلما رأى أحداً أى الجبل المسمى بأحد) وقوله (يحبنا ونحبه) يعني أهل الجبل وهم الأنصار، لأنهم فيكون مجازاً كما في قوله تعالى "وَاسْأَلِ الْفَرِيقَةَ".(٤٠٣)

ما تقدم ذكره يوضح لنا كيف تناول العيني المجاز المرسل وتوضيح علاقته فسيجيء إلى توضيحها من خلال الاحتجاج بآيات الذكر الحكيم التي تحمل نفس معنى العلاقة وأما بالنسبة للمجاز العقلي فإن الأمر يختلف كما ذكرنا سابقاً، فقد عرفه العيني كما عرفه البلاغيون بقولهم: " وهو إسناد الفعل أو مافي معناه إلى غير ماهو له لعلاقة مع وجود قرينة مانعة من إرادة الإسناد الحقيقي " وقد أطلقوا عليه مجاز الإسناد لأنّه يقع في الإسناد أو التركيب . (٤٠٧)

يقول العيني في شرحه لسؤال الحارث بن هشام للرسول ﷺ: "كيف يأريك الوحي" فيه مجاز عقلي ، وهو إسناد الإثبات إلى الوحي كما في آية الربيع البقل، لأن الإثبات لله تعالى لا للربيع . وهو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ماهو له عند المتكلم في الظاهر ، ويسمى هذا القسم أيضاً مجازاً في الأسناد وأصله كيف يأريك حامل الوحي فأنسد إلى الوحي للملابسة التي بين الحامل والمحمول (٤٠٨).

## فمن علاقات المجاز العقلي :

### ١. الزمانية:

كما ورد في حديث المصطفى ﷺ: عن حارثة بن وهب الخزاعي رضي الله عنه قال: **عَلَيْنَا وَعَلَيْهِ** وَعَلَيْنَا أَكْثَرُ مَا كَنَا قَطْ وَآمِنَهُ بِعِنْدِ رَكْعَتِينَ". فقوله (وآمنه) عطف على أكثر، والضمير فيه يرجع إلى "ما" والتقدير : صلى الله عليه وسلم ، والحال أنا أكثر أكوننا فيسائر الأوقات عدداً وأكثر أكوننا فيسائر الأوقات آمناً. وإسناد الأمان إلى الأوقات مجاز.(٢٠٩) فقوله الأخير يفيد أن الإسناد لم يكن حقيقة وإنما مجازي ، ومادام إسناد الأمان إلى الوقت فقد أسنده إلى الزمن وعليه يكون مجازاً عقلياً علاقة الزمانية .

### ٢. المفعولية:

وفيه يسند الفعل إلى المفعول والأصل أن يسند إلى الفاعل ، فيكون الإسناد ليس من باب الحقيقة ، كما ورد في حديث المصطفى "إذا رأيتم الجنائز فقوموا حق تخلفكم" ثم إسناد التخلف إلى الجنائز على سبيل المجاز ، لأن المراد حامله .(٢١٠)

### ٣. السببية:

وهو أن يسند الفعل أو ما في معناه إلى السبب كما ورد في الحديث الشريف "أن امرأة قالت يا رسول الله ألا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجسراً، قال إن شئت ، فعملت المنبر". فقوله (فعملت) أي المرأة عملت المنبر ، وهذا إسناد مجازي ، لأن العامل هو الغلام وهي الآمرة ، وهو من قبيل قوله : كسا الخليفة الكعبة.(٢١١)

### ٤. الخلية أو المكانية:

ومنه الخلية وهو أن يسند الفعل أو ما في معناه إلى الخل كما ذكر العيني تفسير قوله تعالى: "إذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدآ آمناً وارزق أهله من النعمات .." فقوله (رب اجعل هذا بلدآ آمناً) وقال الرمخشري: أي اجعل بلدآ ذا أمن كقوله: عيشة راضية ، وآمناً من فيه كقولك ليل نائم لأوف خلاصة البيان.(٢١٢)

ولم يكن قصد العيني في ذكره الشاهدين: "عيشة راضية" و"وليل نالم" أن يقول لنا أن علاقة المجاز فيما الحالية ، وإنما قصد أن الإسناد ليهم غير حقيقي ل كذلك الحال في الآية والشاهد الذي ذكره .

تلك طعة سريعة أردنا أن نضع بين يدي القارئ رأى العيني ومنهجه في تناوله للمجاز المرسل والعقلاني .

**الكتابية:**

بين العيني الكتابية في مواطن متعددة من كتابه / عمدة القاري أثناء شرحه لأحاديث المصطفى ﷺ ، وفرق بينها وبين المجاز متحججاً برأى السكاكي ومؤيداً لما قاله ، وأحياناً أخرى يذكر لنا بتفصيل شاف الكتابية وت نوعها كـالكتابية عن صفة خاصة القريبة منها والخفية بالذات شأنه شأن البلاغين أمثال الخطيب القزويني .

يقول العيني في توضيحه للكتابية في حديث المصطفى ﷺ : قال: يا رسول الله إني جعلت تحت وسادي عقالين : عقالاً أبيض وعقالاً أسود أعرف الليل من النهار ، فقال رسول الله ﷺ : إن وسادك لغريض ، إنما هو سواد الليل وبياض النهار . فقوله (إن وسادك لغريض) كفى بالوساد عن التوم لأن النائم يتوصّد: أي إن تومك لطويل كثير . وقيل: كفى بالوساد عن موضع الوساد من رأسه وعنقه ، وتشهد له الرواية التي فيها "إنك لغريض القفا" فإن غريض القفا كتابية عن السمن وقيل أراد من أكل مع الصبح في صومه أصبح غريض القفا ، لأن الصوم لا يؤثر فيه .

ويقال يكفي عن الأبلة بغير غرض القفا ، فإن غرض القفا وعظم الرأس إذا أفرطا قيل أنه دليل العباءة والحمامة ، كما أن استواءه دليل على علو الهمة وحسن الفهم ، وهذا من قبيل الكتابية الخفية . (٢١٣)

ولقد ذهب العيني في كشفه عن الكتابية بهذا الشرح المفصل الأدبي عن مواطن الكتابية ، وبين المكتن به والمكتن عنه ، ونوع الكتابية إذ إنها كتابية عن صفة قريبة خفية . وهو بهذا يذهب إلى ما ذهب إليه الخطيب القزويني بل ويستشهد بما قاله تماماً أثر حديثه عن الكتابية عن صفة القريبة الخفية . (٢١٤)

ويفرق العين بين الكناية والمجاز متحججاً بما ذهب إليه السكاكي في مفتاح العلوم إذ يقول: "والفرق بين الكناية والمجاز أن الانتقال في الكناية من اللازم إلى المزوم، وفي المجاز من المزوم إلى اللازم . وهكذا فرق السكاكي وغيره". (٢١٥)

ولعل مراد العيني والسكاكي من هذا الفريق أن قوله "الانتقال في الكناية من اللازم إلى المزوم اللازم المساوي للزوم لأن الزوم بين الطرفين من خواصها ، ومراده بقوله" والانتقال في المجاز من المزوم إلى اللازم أي إلى اللازم مطلقاً لأن المزوم بين الطرفين لا يشترط في المجاز . (٢١٦)

وبين العيني مقالة عملياً في شرحه للحديث الشريف "... ثم قال: يسعد ابن لأعطي الرجل ، غيره أحب إلى منه خشية أن يکبه الله في النار". (٢١٧) وفيه من باب الكناية وهو في قوله (خشية أن يکبه الله) لأن الكب في النار لازم الكفر، فأطلق اللازم وأراد المزوم وهو كناية وليس بمجاز ، فإن قلت : لم لا يكون مجازاً من باب إطلاق المزوم وإرادة اللازم إذ المازمة في الكناية لابد وأن تكون متساوية : قلت : شرط المجاز امتناع معنى المجاز والحقيقة ، وها هنا لامتناع في اجتماع الكفر والكب فهو كناية لغير . (٢١٨)

وهو بهذا يبين مقالته سابقاً والذي تحدثنا عنه قبل هذا الحديث ، ولعله أفساد بقوله: "شرط المجاز امتناع معنى المجاز والحقيقة" أن المجاز لا يمكن بأى حال من الأحوال إرادة المعنى الحقيقي له مثل الكناية وذلك لوجود قرينة مانعة في المجاز ، وعدم وجودها في الكناية .

هذا هو أهم ما تحدث عنه العيني في هذا الموضوع وهو جوهر ما تحدث عنه البلاغيون ، ولعل العيني يكثر في كشفه عن الكنایات في مواطنها مردداً عبارة السكاكي "إطلاق اللازم وإرادة المزوم" في الكناية وعكسها في المجاز .

أما بخصوص ما يتعلق بالمحسنات البدعية ، فقد تعرض العيني لمناقشة كل مساورد في حديث المصطفى ﷺ من محسنات معنوية كانت أو لفظية فيذكر أحياناً اسم المحسن ويعرفه أحياناً وأخرى . يشتم تعريفه من خلال توضيحه للشاهد والمعنى فيه ، ويزيد في عملية التوضيح حينما يذكر بعضها من الشواهد التي اعتمد عليها البلاغيون من قبله وأصبحت من باب الشهرة يمكن .

وسيتسر في توضيح منهج العيني في هذا العلم على ذكر بعضًا من المحسنات المعتبرة مثل : المشاكلة، والتجريد، واللف والنشر ، والمطابقة وتأكيد المدح بما يشبه النم ، والторبة، والقابلة ، وسأذكر من المحسنات اللغوية أسمها : الجناس والسجع .

### فمن المحسنات المعنية :

#### \* المشاكلة:

وقد عرفها البلاغيون بقولهم: "ذَكْرُ الشَّيْءِ بِلْفَظِ غَيْرِهِ لِوقُوعِهِ فِي صِحَّتِهِ تَحْقِيقًاً أَوْ تَقْدِيرًاً" . والعيني وجدها يذكر التعريف لكن بصورة مختصرة وهو يكشف لنا عن المشاكلة في قول المصطلحي <sup>صحيح</sup>: "قَدِمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ طَافَ بِالْبَيْتِ سَبْعًا، وَصَلَّى خَلْفَ الْمَقَامِ رَكْعَتَيْنِ وَطَافَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعًا، وَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ" . ليقول : قوله (طاف بين الصفا والمرأة) أي سعي بينهما ، وإطلاق الطواف على السعي إنما هو للمشاكلة . (٢١٩)

وفي حديث آخر قوله ( طاف بالبيت لل عمرة ) قوله ( ولم يطوف ) أي لم يسع بين الصفا والمرأة ، فأطلق الطواف على السعي ، إما لأن السعي نوع من الطواف ، وإما للمشاكلة ولو قوعه في مصاحبة طواف البيت . ( ٢٢٠ ) فالواضح أن قوله للمشاكلة ولو قوعه في مصاحبة طواف البيت هو المفهوم الاصطلاحي للمشاكلة .

لكذا وجدها العيني يذكر ألفاظا تفترن مع كلمة المشاكلة مثل الازدواج وكأنه يقصد أحنا مصطلحان متاردان والمقصد واحد . وتارة أخرى يطلق عليه اسم الجناس . وكلامه هذا يخالف المفهوم الاصطلاحي لكل من الازدواج والجناس ، لأنه قد يكون بينهما عموم وخصوص يعني أنه قد يصبح أن اسم المشاكلة باسم الجناس ولا يصح العكس لاختلاف المعنى المقصود وإليك بعض الشواهد للاستدلال .

ورد في الحديث الشريف . " عن عائشة أن النبي <sup>صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ</sup> دخل عليها وعندها امرأة قال: من هذه ؟ قالت : فلانة تذكر من صلامها ، قال : مه ، عليكم بما تطبقون ، فسو الله لا يمل الله حتى تملوا . وكان أحب الدين إليه ماداوم عليه صاحبه" ( ٢٢١ )

قوله ( فسو الله لا يمل الله حتى تملوا ) فيه المشاكلة والإزدواج وهو أن تكون إحدى اللغظتين موافقة للأخرى وإن خالفت معناها كما قال تعالى " فمن اعتقدى علىيكم

فَاقْتُلُوا عَلَيْهِ بِمَا اغْتَنَى عَلَيْكُمْ " (٢٢٢) معناه لجازوه على اعتداله ، فسماه  
اعـ داءـ

وهو عدل لتزدوج اللفظة الثانية مع الأولى ، ومنه قوله تعالى: " وَجْزَاءُ سَيِّئَاتِ  
مِثْلِهَا " (٢٢٣) وقول الشاعر:

فنجهل فوق جهل الجاهلين

ألا لا يجهل أحد علينا

أراد : فنجازيه على فعله ، فسماه جهلاً والجهل لا يغفر به ذو عقل ولكن على الوجه  
الذي ذكرناه . (٢٤)

ولعل العين في تسميته المشاكلة بالازدواج يذهب إلى مساذبته إليه سابقوه ،  
فالعسكري عقد باباً في " السجع والازدواج " وكذلك الخفاجي تحدث عن السجع  
والازدواج في باب واحد ، والرماني أطلقه على قسم من التجانس الذي قال إنه نوعان  
: مزاوجه ومتناهية . (٢٥) وهو ينظر في هذا إلى التشابه في الألفاظ .

ومما أطلق عليه العيني اسم المشاكلة والتتجنيس ماورد في الحديث الشريف " حدثنا  
عبد العزيز بن صهيب قال: سمعت أنس ابن مالك رضي الله عنه يقول: مروا بجنازة  
فأنثوا عليها خيراً فقال النبي ﷺ: وجبت ، ثم مروا بأخرى فأنثوا عليه شراً ، فقال :  
وجبت فقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : ما وجبت ؟ قال : هذا الشيئم عليه خيراً  
فوجبت له الجنة ، وهذا الشيئم عليه شراً فوجبت له النار ، أنتم شهداء الله في  
الأرض ." (٢٦)

فقوله (فأنثوا عليها) أي على الجنائز ، وأنثوا من النساء بالثاء المشاكرة بعدها التون وبالمد  
، وهو يستعمل في الخير ولا يستعمل في الشر ، وقيل يستعمل فيهما ، وقيل استعمال النساء  
في الشر لغة شاذة . فإن قلت : قد عرفت أن النساء لا يستعمل إلا في الخير ، وكيف وقد  
استعمل في الشر في كلامه الفصيح وقلت : قد قيل هذا على اللغة الشاذة ، والأحسن  
أن يقال : استعمل هذا لأجل المشاكلة والتتجنيس كما في قوله تعالى: " وَجْزَاءُ سَيِّئَاتِ  
مِثْلِهَا " (٢٧).

فقد اعتبر العيني أن ماورد في الآية مشاكلة وتتجنيس ، وال الصحيح أننا نقول إن في  
الآية مشاكلة ، وقد يكون تجانس بين سيئة وسيدة لكن لنجد العكس في قوله تعالى .  
وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبُنُوا غَيْرَ سَاعَةٍ (٢٩) فإنه فيها جناس وليس

بين الساعة والساعة مشاكلة لأن كل واحدة منها تحمل معنى مستقلاً أصلياً . وهذا  
لقول كل مشاكلة فيها جناس ، وليس العكس وهذا مالم يذهب إليه العيفي .  
ومنها التجريد :

وقد عرفه العيفي كما عرفه البلاغيون من قوله وهو : " أن يتزعم من أمر ذي صفة  
أمرآ آخر مثل الأمر الأول في تلك الصفة ، وإنما يفعل ذلك مبالغة في كمال الصفة في  
الأمر الأول " (٢٣٠) ثم يذكر أن له أقساماً ذكر منها : مخاطبة الإنسان نفسه .  
ولقد اتضح لي الناء القراءة فيما ورد عن التجريد عند العيفي أنه تعرض بصورة  
كبيرة جداً لهذا القسم ، ولم يتعرض للأقسام الأخرى ، وأنه ركز على الالتفات وربط  
بينه وبين التجريد في كل شاهد يذكرة وخاصة عندما يأتي بطريق مخاطبة الإنسان نفسه  
وقد أطلانا الحديث في هذا الجانب إنثر حديثنا عن الالتفات .

فقد ورد في الحديث الشريف " أن رسول الله ﷺ عرضه يوم أحد وهو ابن أربع  
عشرة سنة فلم يجزئي ، ثم عرضني يوم الخندق وأنا ابن حس عشرة فأجازني " فقوله  
(عرضه يوم أحد) ذكر ابن عمر هنا عرضه وبعد ذلك قال : عرضني لأن الأصل عرضه ،  
وأما التكلم على سبيل الحكاية فهو نقل كلام ابن عمر بعينه ، فإن كان الكل كلام ابن  
عمر لا كلام الراوى يكون من باب التجريد فإن ابن عمر جزء من نفسه شخصاً وغير  
عنه بل لفظ الغائب . (٢٣١)

### ومنها - اللف والنشر:

ذكر العيفي اللف والنشر بقسميه : المرتب وغير المرتب ، والجمل والمفصل ، وذكر  
نوعاً آخر أسماء اللف التقديرية . ولم يذكر العيفي تعريفاً اصطلاحياً سوى إظهار مواطن  
اللف والنشر وقسمه .

فمنه اللف والنشر المرتب : ورد في الحديث الشريف " عن عطاء بن مينا قال :  
سمعته يحدث عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : ينهى عن صيامين ويعتدين : والfasting  
والنحر ، واللامسة والمتابدة " فقوله (الفطر والنحر) فيه لف ونشر يرجع إلى صيامين ،  
وقوله (اللامسة والمتابدة) يرجع إلى البيعتين . (٢٣٢) وفيه يوضح العيفي أن اللف

والنشر هو من المفصل والمترتب ذكر اللف متعددًا ، وكذلك النشر متعددًا مثله ومترتب النشر فيه ترتيب اللف .

ومنه ، اللف والنشر غير المرتب: وهو أن يذكر اللف أولاً ثم يعقبه ذكر النشر ، لكنه لم يرتب ترتيبه ، ويترك الأمر للسامع ليقوم بهذا الدور كما ورد في الحديث الشريف " عن ابن عباس : أن النبي ﷺ صلى بالمدينة سبعاً وثمانية الظهر والعصر والمغرب والعشاء فقال أليوب : لعله في ليلة مطرة؟ قال : عسى" . قوله (سبعاً وأربعين ركعتاً للمغرب وأربعين للعشاء وثمان ركعتاً للظهر والعصر ، وفي الكلام لف ونشر) . (٢٣٣)

لقوله (سبعاً وثمانية) لف مفصل متعدد ، وقوله (الظهر والعصر والمغرب والعشاء) نشراً مفصلاً متعددًا لكنه لم يرتب ترتيب اللف .

ومنه ما ورد في الحديث الشريف " عن أنس قال : ذكروا النار والناروس فذكروا اليهود والنصارى ، فأمر بلال أن يشفع الأذان وأن يوتر الأقامة" وفي رواية روح بن عطاء عن خالد عن أبي الشيخ ولفظه" فقالوا: لو اتخذنا ناقوساً؟ فقال رسول الله ﷺ ذاك النصارى ، فقالوا: لو اتخذنا بوقاً؟ فقال: ذاك لليهود ، فقالوا: لو رفينا ناراً؟ فقال: ذاك للمجوس فعلى هذا كأنه كان في رواية عبد الوارث وذكروا النار والناروس والبوق فذكروا اليهود والنصارى والمجوس ، فهذا لف ونشر غير مرتب ، لأن السقوس للنصارى ، والبوق لليهود ، والنار للمجوس . (٢٣٤)

والعيق بهذا الشرح المفصل الدقيق يظهر لنا اللف والنشر من خلال الرواية الثانية للحديث وبين أن النشر متعدد ومفصل لكنه لم يرتب ترتيب اللف .

ومنه، اللف التقديرى: وفيه يقدر محدود في جانب النشر حق يساوي المتعدد في اللف يذكر العيق هذا وهو يشرح الحديث الشريف " عن ابن عباس رضى الله عنهم قال: ما رأيت النبي ﷺ يتحرج يوم صيام يوم فضله على غيره إلا هذا اليوم ، يوم عاشوراء ، وهذا الشهر ، يعني شهر رمضان" يقول العيق: قوله (وهذا الشهر) عطف على هذا اليوم ، قيل كيف صح هذا العطف ولم يدخل في المستثنى منه؟ وأجيب بأنه يقدر في المستثنى منه وصيام شهر فضله على غيره ، وهو من اللف التقديرى، أو يعتبر في الشهر

أيامه يوماً ليوم موصوفاً بهذا الوصف . (٤٣٥) ذلك هي بعض المحسنات المعونة أكفي  
بذكر هذه منها لضيق المقام .

### ومن المحسنات اللفظية :

**الجناس** : وقد ذكر العين أنواعه ، منها : الجناس النام والناقص وجناس الخط  
والجناس الاشتقافي ، وبين كل نوع من خلال تحديد موطنها وشرح معناه ومراده .

فمنه النام : كما ورد في الحديث الشريف " لما اشتد بالنبي ﷺ وجده قال : التسوين  
بكعب أكتب لكم كتاباً لا يتضليلوا بهـ .. " فقال : واعلم أن بين الكتابين جناس نام ،  
ولكن أحدهما بالحقيقة والأخر بالجاز . (٤٣٦)

فالمعنى بين أن الشابه في الكلمتين وارد ، لكن الاختلاف بينهما في المعنى جاء عن  
طريق أن الكتاب الأول حقيقي ، والثاني مجازي وهو الشيء المكتوب ومن هنا كان  
الاختلاف .

ومنه الناقص : كما ورد في الحديث الشريف " أن النبي ﷺ سأله رجل عن  
اللقطة ، فقال : أعرف وكاءها ، أو قال : وعاءها وغفارتها ثم عرفها سنة " . وفيه يقول  
المعنى : ومن البديع فيه الجناس الناقص ، وهو في قوله أعرف وعرف ، والحرف المشد  
في حكم المخفف في هذا الباب فافهم . (٤٣٧)

والناقص هو اختلاف اللفظين في عدد المزدوج ، فالكلمة الأولى تزيد عن  
الثانية بحرف الألف ، ولا اعتبار للتشديد كما قال العيني .

ومنه جناس الخط كما ورد في الحديث الشريف " عن أنس رضي الله عنه عن النبي  
ﷺ قال "يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا" يقول العيني : اعلم أن بين "يسروا"  
و"بشروا" جناس خطى ، والجناس بين اللفظين شابههما في اللفظ ، وهذا من الجناس  
النام المشابه ، وهذا باب من أنواع البديع الذي يزيد في كلام البليغ حسناً وحسلاوة  
(٤٣٨).

والعبي يعتبر أن الجناس في الشاهد وقع بين "يسروا" و"بشروا" واعتبره من جنس الخط وهو من الجناس التام المشابه ، وقد خرج العبي في حكمه هذا عمما ضبط البلاغيون به الجناس التام المشابه إذ هو مالتفق فيه الركناان لفظاً وخطأً كما ورد في

### قول الشاعر :

فدعه فدولته ذاهبة      إذا ملك لم يكن ذاهبه

فالجناس بين (ذا هبه) و(ذا به) فتشابهنا في اللفظ والخط فال الأولى من كلمتين والثانية من كلمة واحدة لكنهما تشابهنا في اللفظ والخط وهذا هو التام المشابه . فلا أدرى كيف عده العبي في الشاهد من التام المشابه وأن الكلمتين تشابهنا خطأ على حد قوله والواقع خلاف ذلك .

ومنه الجناس الاستئقاني : كما ورد في الحديث الشريف " من محمد عبد الله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع المدى أما بعد، فإن أدعوك بدعاية الإسلام ، أسلم وسلم يؤتيك الله أجراك مرتين ... " (٢٣٩) قوله (أسلم وسلم) فيه جناس استئقاني ، وهو أن يرجع اللفظان في الاستئقاد إلى أصل واحد . (٢٤٠) قوله (المسلم من سلم) فيه من انواع البديع تجسيس الاستئقاد ، وهو أن يرجع اللفظان في الاستئقاد إلى أصل واحد نحو قوله تعالى : " فَاقْرِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ أَفْيَمُ " (٢٤١) فإن أقسم والقيم يرجعان في الاستئقاد إلى القيام . (٢٤٢)

إن القارى لما تقدم شرحه لمسائل علم المعانى ، والصور البينية ، والحسنات البدعية وما ذكرناه من مشاهد وشواهد متعددة في كثير من المواطن التي توضح كل مصطلح ذكرناه وبينه العبي لترسم له صورة حية وقوية تغير عن النهج الذى اتبعه العبي وخطه في صفحات كتابه الذي شرح فيه خير كلام بعد كلام الله وهو كلام سيد المرسلين ﷺ

وإن كنا قد أكتفينا بهذه الشواهد فلا يعني أن هذا هو كل ما تحدث عنه وتناوله وكشفه ، إذ إن المقام في مثل هذه الأبحاث لا يتسع للذكر كل شيء ، لكننا نسأل الله العلي القدير أن تكون في هذه الصفحات قد أوفينا هذا الإمام العالم حقه ... إنه نعم المولى ونعم الصير .

الدكتور / محمد شعبان علوان  
 أستاذ البلاغة والإعجاز القرآني المشارك  
 وعميد المختبات  
 الجامعة الإسلامية - غزة

## هوامش البحث :

١. الشعراء : ١٩٥ - ١٩٢
٢. التجم : ٤ ، ٣
٣. انظر: مقدمة كتاب عمدة القاري - ٢/١ - ١٠ - دار الفكر - عام ١٩٧٩ ،  
 فهرس الفهارس والآليات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات - عبد الحفيظ الكتاني  
 ٨٣٩/٢ - دار الغرب الإسلامي بيروت ، معجم المطبوعات العربية والمغربية - يوسف  
 الياس سركيس ١٤٠١/٢ ، الموسوعة العربية الميسرة ١٢٤٨/٢ - دار النهضة  
 لبنان للطبع والنشر - بيروت ، الموسوعة العربية العالمية ٧٥٥/١٦ مؤسسة أعمال  
 الموسوعة للنشر والتوزيع - ط ٢ ، والضوء اللامع لأهل القرن النابع - شمس الدين  
 السحاوي ١٣١/٩ وما بعدها - منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت
٤. عمدة القاري : ٤٠٠/١
٥. المرجع السابق : ٢٠١/١
٦. المرجع السابق : ٢٠١/١
٧. المرجع نفسه : ٤٩/٥
٨. المرجع نفسه : ٥٠/٥
٩. نفس المرجع : ١٣٠/٩
١٠. نفس المرجع : ١٣١/٩
١١. عمدة القاري : ٥٢/١
١٢. المرجع السابق : ٦٧/١
١٣. المرجع السابق : ٣٠٥/٣
١٤. المرجع السابق : ٣٠٦/٣
١٥. المرجع السابق : ٣٥٦/٤

١٦. المرجع السابق: ٢٥٨/٤
١٧. المرجع السابق: ١١٨/٤
١٨. انظر: من بلاحة القرآن ص ٦٣-٦٥ الدكتور / محمد شعبان علوان / والدكتور / نعمان شعبان علوان
١٩. انظر: عمدة القاري ١٥٧/٤، ١٥٨
٢٠. انظر: المرجع السابق ٤/٣٨٩، ٣٨٨
٢١. المرجع السابق: ١٥/٣
٢٢. المرجع السابق: ١٦/٣
٢٣. انظر: مفتاح العلوم - الساكي ٣٠٨ والايضاح الفزويني ص ٢٢٨.
٢٤. انظر: معجم المصطلحات البلاغية ٣١٣/١ .
٢٥. عمدة القاري ١٦٩/٨
٢٦. المرجع السابق : ١٦٢/٨
٢٧. المرجع السابق : ٩٩/٥
٢٨. المرجع السابق : ١٠٠/٥
٢٩. الايضاح - الفزويني ٨١/٣
٣٠. عمدة القاري ١١٢/٢
٣١. المرجع السابق : ١١٣/٢
٣٢. الانعام: ٩٣
٣٣. عمدة القاري ١١٨/٧
٣٤. المرجع السابق : ١١٨/٧
٣٥. الشمير الكبير - الفخر الرازي ٧٠/١٤
٣٦. عمدة القاري ٣٤٦/٨
٣٧. المرجع السابق : ٣٤٩/٨
٣٨. الحج: ٣٨
٣٩. انظر: عمدة القاري ٢٢٣/٨
٤٠. المرجع السابق ٨٩/٩

- .٤١. فن البلاغة : د. عبد القادر حسين - ٢٨٠ - عالم الكتب ط ٢٩٨٤ عام .
- .٤٢. الإيضاح - الفزويني ٨٦/٢ تحقيق /د. محمد عبد المنعم خفاجي - ط ٣ عام ١٤١٣هـ - ١٩٩٣ م.
- .٤٣. انظر: الإيضاح ٨٧/٢ وفتح العلوم - السكاكي ص ١٩٩ ضبطه وشرحه الاستاذ/ نعيم زرزور - دار الكتب العلمية .
- .٤٤. عمدة القاري : ٤٤/٢
- .٤٥. الطلاق: ١
- .٤٦. عمدة القاري: ٤٨/٢
- .٤٧. المرجع السابق: ٢١٩/١
- .٤٨. المرجع السابق: ٢٢٢/١
- .٤٩. المرجع السابق: ١٢١/٢
- .٥٠. الطلاق: ١
- .٥١. عمدة القاري: ١٢٤/٢
- .٥٢. عمدة القاري: ٢١٩/١
- .٥٣. المرجع السابق: ٢٢٢/١
- .٥٤. المرجع السابق: ٢٢١/١
- .٥٥. المرجع السابق: ٢٦٤/١
- .٥٦. عمدة القاري: ٢٥٩/٢
- .٥٧. المرجع السابق: ٢٦١/٢
- .٥٨. المرجع السابق: ٣٨/٤
- .٥٩. المرجع السابق: ٤٠/٤
- .٦٠. المرجع السابق: ١٨/٤
- .٦١. المرجع السابق: ١٩/٤
- .٦٢. الإيضاح - الفزويني: ٥٤/٦
- .٦٣. عمدة القاري: ٧/٤
- .٦٤. عمدة القاري: ٩/٤

٦٥. البرهان في علوم القرآن - الوركشى ٣٠٢/٣ تحقيق / محمد أبو الفضل - دار المعرفة - بيروت .

٦٦. عمدة القاري: ٢٢٣/٢
٦٧. المرجع السابق: ٢٢٦/٢
٦٨. المرجع السابق: ٢٢٦/٢
٦٩. المرجع السابق: ٢٧٥/٩
٧٠. المزهر - السيوطي: ٣٦٩/١
٧١. الصاحبي في فقه وسنن العرب في كلامهما ص ٩٦
٧٢. البلاغة وقضايا المشترك اللغطي - د. عبد الواحد حسن الشيخ ص ٩٦ - مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية .
٧٣. عمدة القاري: ٣٠٣/٤
٧٤. المرجع السابق: ٣٠٤/٤
٧٥. المرجع السابق: ١٨٢/٩
٧٦. المرجع السابق: ١٨٣/٩
٧٧. المرجع السابق: ٨٠/٤
٧٨. المرجع السابق: ٨١/٤
٧٩. المرجع السابق: ٢٧٨/٦
٨٠. المرجع السابق: ٢٨١، ٢٨٠/٦
٨١. عمدة القاري: ١٦٥/١
٨٢. الحجر: ٨٧
٨٣. البقرة: ٩٨
٨٤. عمدة القاري: ١٦٦/١
٨٥. عمدة القاري: ٧/٩
٨٦. المرجع السابق: ١٠، ٩/٩
٨٧. المرجع السابق: ٢٦٦/٩
٨٨. المرجع السابق: ٨٤/٩

- .٨٩. الخصائص - ابن جنى ٣/٥١ ت تحقيق / محمد على النجار - دار الكتاب العربي .
٩٠. عمدة القاري: ٣٥/٢
٩١. المرجع السابق: ٣٦/٢
٩٢. الانشقاق: ٨
٩٣. عمدة القاري: ٩٥/٢
٩٤. المرجع السابق: ٩٧/٢
٩٥. المرجع السابق: ٢٢٤/٤
٩٦. الاعراف: ٤٤
٩٧. عمدة القاري ٢٢٥/٤
٩٨. المرجع السابق: ٣٩١/٣
٩٩. المائدة: ١١٦
١٠٠. المائدة: ١١٧
١٠١. عمدة القاري: ٣١٢/٣
١٠٢. الخصائص: ١٠٥/٣
١٠٣. البلاغة العربية - د. احمد مطلوب ص ١٠٦
١٠٤. عمدة القاري: ٢١٢/١
١٠٥. المرجع السابق: ٢١٥/١
١٠٦. البقرة: ٧
١٠٧. الكشاف - الزغشري: ٥٣/١
١٠٨. مفتاح السكافكي: ١٩٣
١٠٩. عمدة القاري: ١٦٩/٦
١١٠. المرجع السابق: ١٧٠/٦
١١١. المرجع السابق: ٢٣٣/١
١١٢. المرجع السابق: ٢٣٧/١
١١٣. المرجع السابق: ١٦٤/٧
١١٤. المرجع السابق ١٦٥/٧

١١٥. المرجع السابق : ٢٢٩/٩  
 ١١٦. المرجع السابق : ٢٣٢/١  
 ١١٧. الجائحة : ٣٢  
 ١١٨. عمدة القاري: ٢٥٤/٥  
 ١١٩. عمدة القاري: ٢٥٥/٥  
 ١٢٠. مثل السائر - ابن الأثير: ٢/٣  
 ١٢١. عمدة القاري: ٣٨٥/٥  
 ١٢٢. عمدة القاري: ١٦٩/٦  
 ١٢٣. عمدة القاري: ١٦٩/٦  
 ١٢٤. عمدة القاري: ١٢٩/١١  
 ١٢٥. انظر: شروح التلخيص - التفتازاني ، ١٦٦/٢ ، ومعجم مصطلحات البلاغة  
 وتطورها د. احمد مطلوب ١٣٧/٣  
 ١٢٦. عمدة القاري شرح صحيح البخاري - بدر الدين العيني - ٤٨٣/١ - مطبعة  
 مصطفى الباجي الحلبي ط. عام ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢  
 ١٢٧. المرجع السابق : ٤٣٩/١  
 ١٢٨. دلائل الاعجاز - الجرجاني ، ٣٣٢ تحقيق / محمود محمد شاكر - مكتبة  
 الماخنخي - القاهرة - ١٩٨٤ .  
 ١٢٩. عمدة القاري : ٢٧٤/٦  
 ١٣٠. المرجع السابق : ٢٧٦/٦  
 ١٣١. المرجع السابق: ١٨/١  
 ١٣٢. البقرة : ١٧٣  
 ١٣٣. عمدة القاري: ٢٨/١  
 ١٣٤. انظر: دلائل الاعجاز ص ٣٢٨  
 ١٣٥. انظر: مفتاح العلوم - السكاكني ص ٢٩١  
 ١٣٦. عمدة القاري: ٢٨/١  
 ١٣٧. المرجع السابق: ٢٩، ٢٨/١

١٣٨. المرجع السابق: ٢٩/١
١٣٩. عمدة القاري: ٢٩/١
١٤٠. المرجع السابق: ٢٣٨/١
١٤١. المرجع السابق: ٢٣٨/١
١٤٢. المرجع السابق: ٤٢٩/١
١٤٣. المرجع السابق: ٤٣٢/١
١٤٤. عمدة القاري: ٢٨/٢، ٢٩/١
١٤٥. الإيضاح - الفرويني: ١٦/٤
١٤٦. عمدة القاري: ٢٨/٢
١٤٧. المرجع السابق: ١٨/١
١٤٨. المرجع السابق: ٢٩/١
١٤٩. المرجع السابق: ٦٧، ٥١/١
١٥٠. المرجع السابق: ٢٤/٢
١٥١. المرجع السابق: ٢٨/٢
١٥٢. الشورى: ٢٨
١٥٣. عمدة القاري: ٢٨/٢
١٥٤. عمدة القاري: ٢٠٢/٢
١٥٥. عمدة القاري: ٢٠٢/٢
١٥٦. البقرة: ١٧
١٥٧. الإشارات والتبيهات - محمد بن علي الجرجاني ص ١٦٦ تحقيق د. عبد القادر حسين - مكتبة الاداب - ١٩٩٧
١٥٨. عمدة القاري: ٣٦٢/١
١٥٩. عمدة القاري: ٣٦٥/١
١٦٠. الإيضاح - الفرويني ٤/٧٨ وانظر: الإشارات والتبيهات - الجرجاني ص ١٧٠
١٦١. عمدة القاري: ٣٦٥/١

- ٧٩/٤ . الإيضاح:
- ١٦٣ . عمدة القاري:
- ١٦٤ . المرجع السابق:
- ١٦٥ . المرجع السابق:
- ١٦٦ . المرجع السابق:
- ١٦٧ . انظر: اسرار البلاغة: ١٨٢/٢ وما بعدها.
- ١٦٨ . عمدة القاري:
- ١٦٩ . المرجع السابق:
- ١٧٠ . ان التشبيه في تصوير المعنى قراءة في صحيح مسلم - د. عبد الباري طه سعيد - ص ١٩
- ١٧١ . من بلاغة القرآن - د. محمد علوان - د. نعمان علوان ص ٢١٤ - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة ط ٢ عام ١٩٩٧.
- ١٧٢ . عمدة القاري:
- ١٧٣ . المرجع السابق:
- ١٧٤ . المرجع السابق:
- ١٧٥ . عمدة القاري:
- ١٧٦ . الإيضاح: ١٠٨/٥
- ١٧٧ . معترك الأقران - السيوطي: ٢٨٣/١
- ١٧٨ . مفتاح العلوم - السكاكي ٣٧٩
- ١٧٩ . عمدة القاري:
- ١٨٠ . المرجع السابق:
- ١٨١ . مفتاح العلوم:
- ١٨٢ . الإيضاح: ١٤٤، ١٤٣/٥
- ١٨٣ . عمدة القاري:
- ١٨٤ . المرجع السابق:
- ١٨٥ . المرجع السابق:

١٨٦. المرجع السابق:  
 ١٨٧. المرجع السابق:  
 ١٨٨. المرجع السابق:  
 ١٨٩. عمدة القاري:  
 ١٩٠. المرجع السابق:  
 ١٩١. المرجع السابق:  
 ١٩٢. المرجع السابق:  
 ١٩٣. المرجع السابق:  
 ١٩٤. البقرة : ١٩٦  
 ١٩٥. عمدة القاري:  
 ١٩٦. النحل: ٩٨  
 ١٩٧. عمدة القاري:  
 ١٩٨. المرجع السابق:  
 ١٩٩. المرجع السابق:  
 ٢٠٠. المرجع السابق:  
 ٢٠١. المرجع السابق:  
 ٢٠٢. عمدة القاري:  
 ٢٠٣. المرجع السابق:  
 ٢٠٤. المرجع السابق:  
 ٢٠٥. يوسف: ٨٢  
 ٢٠٦. عمدة القاري:  
 ٢٠٧. الاتقان - السيوطي ٣٦/٢ وانظر معجم المصطلحات البلاغية وتطورها د  
 احمد مطلوب ١٩٩/٣  
 ٢٠٨. عمدة القاري:  
 ٢٠٩. المرجع السابق:  
 ٢١٠. المرجع السابق:

- ٢٩٤/٤ . المرجع السابق:  
 ٥١، ٥٠/٨ . المرجع السابق:  
 ٤٨، ٤٧/٩ . عمدة القاري:  
 ١٦٦/٥ . الإيضاح:  
 ٤٨/٩ . عمدة القاري:  
 ١٦١/٥ . الإيضاح:  
 ٢١٩/١ . عمدة القاري:  
 ٢٢٢/١ . المرجع السابق:  
 ٣٠٥/٨ . عمدة القاري:  
 ٣٨١/٣ . المرجع السابق:  
 ٢٩٢/١ . المرجع السابق:  
 ١٩٤ . البقرة:  
 ٤٠ . الشورى:  
 ١٥٣/٩، ٢٩٤/١ . عمدة القاري:  
 ٩٩ . انظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها - د. احمد مطلوب ٩٨/١  
 ١١٣/٧ . عمدة القاري:  
 ٤٠ . الشورى:  
 ١١٤/٧ . عمدة القاري:  
 ٥٥ . الروم:  
 ٩٤/١١ . عمدة القاري:  
 ١٥٥/١١ . المرجع السابق:  
 ١٨٤/٩ . المرجع السابق:  
 ١٧٥/٤ . المرجع السابق:  
 ٢٦٣، ٢٦٢/٤ . المرجع السابق:  
 ١٩٨/٩ . المرجع السابق:  
 ١٣٥/٢ . المرجع السابق:

٢٣٧. المرجع السابق: ٦٥، ٦١/٢

٢٣٨. المرجع السابق: ٤٢٧، ٤٢٦/١

٢٣٩. المرجع السابق: ٨٨/١

٢٤٠. المرجع السابق: ١٠٧/١

٢٤١. الروم: ٤٣

٢٤٢. عمدة القاري: ١٤٩/١